

План работы ШМО естественнонаучного цикла
МАОУ ПСОШ №1
на 2023-2024 учебный год.

Тема работы ШМО ЕНЦ:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования и качественной подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам химия, биология, и география в условиях составления ИОМ и введения обновленных ФГОС»

Цель работы МО ЕНЦ: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области предметов естественно-научного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС.

Задачи работы МО:

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-математического цикла.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА
6. Рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и изменений в КИМах ГИА 11 по предметам МО.
7. Активное использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по предметам МО с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
8. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
9. Целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.

Работа МО планируем организовать по направлениям.

- информационное направление

- изучение нормативных документов и материалов; приведение документации учителя в соответствии с нормативными требованиями;

- организационно - методическое направление

- разработка и корректировка программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с ФГОС;
- усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров; наставничество.
- совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- развитие мотивации у педагогов для участия в проектах «Учитель будущего»; «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»
- включение педагогов в работу в цифровых средах: Электронный дневник, ЯКласс, Решу ЕГЭ, «Мобильное электронное образование» и др.

-консультационное направление

- оказание консультационной помощи педагогам.
- **аналитическое направление**
- выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
- ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации.

Сроки/дата	Тема работы	Вопросы для обсуждения	Задания для участников МО	Ответственные
Август	<i>О проблемах планирования методической работы</i>	<p>Заседание МО №1</p> <p>1. Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития в новом учебном году.</p> <p>2. Анализ изменений в рабочих программах по предметам естественнонаучного цикла в рамках реализации ФГОС ООО третьего поколения.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>4. Методические рекомендации по составлению индивидуального маршрута профессионального развития педагога</p> <p>5. Обсуждение форм работы.</p>	<p>1. Подготовить рабочие программы по предметам.</p> <p>2. Подготовить предложения по составлению плана работы МО.</p>	Учителя МО
Сентябрь	<i>Обновленные ФГОС ООО: вариативность, планируемые результаты, содержание. Профессиональный рост учителя биологии, химии, и географии в условиях введения обновленных ФГОС. Современный урок и его анализ как</i>	<p>Заседание МО №2:</p> <p>1. Работа по теме заседания</p> <p>2. Круглый стол: «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2023 – 2024уч. году»</p> <p>3 Составление планов подготовки обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиад; конкурсам</p> <p>4. Организация работы с одаренными детьми в области естествознания</p> <p>5. Выбор тем на НПК</p>	<p>Составить график проведения внеклассных мероприятий, открытых уроков, интегрированных уроков и др. нетрадиционных форм обучения по естественнонаучным предметам</p> <p>Составить индивидуальные предметные планы по подготовке обучающихся к олимпиадам</p>	Учителя МО

	целостная и дидактическая система.	<p>6. Участие в вебинарах для педагогов (школа подготовки) по подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде школьников (по графику)</p> <p>7. Посещение уроков в 5 х классах</p> <p>8. Мероприятия, посвященные 165 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского</p>	<p>Составить планы работы по подготовке обучающихся к ГИА</p> <p>Выбрать совместно с учащимися тему проекта</p> <p>Составить и представить индивидуальный маршрут профессионального развития педагога.</p>	
Октябрь	<i>Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС.</i>	<p>Семинар по теме работы МО: доклады «Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий в рамках реализации обновлённых ФГОС», «Новая информационно-образовательная среда в школе»</p> <p>2. Школьный тур предметных олимпиад (анализ)</p> <p>3. Утверждение тем на НПК</p> <p>4. Анализ входного контроля (срезов знаний) 5-11 классов по предметам МО</p> <p>5. Анализ ВПР 2022</p> <p>6. Посещение уроков молодых специалистов</p>	<p>Подготовить доклады по теме самообразования</p> <p>Проанализировать результаты вводного контроля знаний по предметам МО</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Учителя МО</p>

Ноябрь	<p><i>Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2023</i></p> <p><i>Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2023</i></p>	<p>Заседание МО №3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по теме заседания – «Изучение нормативных документов и методических рекомендации по ГИА 2023. Рассмотрение новых вариантов КИМ ОГЭ 2023 » 2. Промежуточный анализ работы над проектами 3. Подготовка к НПК 4. Отчет об участии и результатах в школьном туре олимпиад 5. Муниципальный тур олимпиад ВСОШ 	<p>Педагогам ШМО подготовить выступление по теме: «Анализ изменений в КИМах по предметам МО»</p>	Учителя МО
Декабрь	<p><i>Поиск новых методов и приемов</i></p>	Заседание №4	Учителя знакомят со своими системами оценки и	Учителя МО

	<i>по обеспечению</i>	Работа по теме заседания – «Поиск	мониторинга результатов	
	<i>индивидуализации образовательных траекторий обучающихся. Смысловое чтение на уроках биологии, химии, географии</i>	<p>новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Подведение итогов и анализ муниципального этапа олимпиад по предметам ШМО 3. Школьный тур НПК 4. Анализ работы ШМО в первом полугодии. <p>Мероприятия, посвященные (27 декабря) 200 летию со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895).</p>	тренировочных, диагностических и других видов работ, приближенных к формам ГИА	Учителя МО
Февраль	<i>Итоговый проект в 9 и 11 классе: требования к содержанию и оформлению</i>	<p>Заседание МО №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол: «Итоговый проект в 9 и 11 классе: требования к содержанию и оформлению» 2. Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие 3. Районный тур НПК 4. Экспертиза исследовательских работ учащихся. 5. Доклад на тему «Задания с графиками и диаграммами на ГИА» <p>ВПР по предметам МО. Анализ результатов 2022 года. Рассмотрение</p>	По плану (выдается каждому педагогу) подготовить о формах обобщающих уроков	Все участники МО

		демоверсий 2023 года. Подготовка обучающихся к ВПР. Мероприятия, посвящённые Дню российской науки (8 февраля - День российской науки) Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» (с 08.02. по 30.04.)		
Апрель	Обновление материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам МО. ВПР.	Заседание № 6 1. Выступление по теме заседания «Обновление материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по предметам МО» 2. Экспертиза экзаменационных материалов досрочного периода 2023. 3. Предметная декада «Карусель по законам Ньютона», посвященная 380 летию со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома 4. Пробные экзамены ЕГЭ и ГИА по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии (результаты, группа риска) 5. Мероприятия, посвященные 65-летию запуска СССР первого искусственного спутника Земли 7. Мероприятия, посвященные Дню Земли (22 апреля- День Земли)	Подготовить мероприятия к декаде Подготовить экзаменационный материал для обсуждения	

		6. Подготовка проектов обучающимися, как результатов реализации курсов ВД по предметам МО		
		7. Защита ИИП обучающимися		
Май		1. Отчет о посещении курсовой подготовки педагогов МО 2. Подготовка и проведение итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация обучающихся). 3. Подготовка к ГИА. 4. Проведение смотра портфолио учащихся по итогам 2022–2023 учебного года		Учителя МО
Июнь	<i>Подведение итогов работы за год</i>	1. Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля. 2. Выступление учителей МО с отчетами по самообразованию. 3. Подведение итогов работы ШМО за год. 4. Итоги прохождения программ и анализ обученности в 5-11 классе; 5. Анализ ГИА 2023	Составление отчёта. Анкетирование членов ШМО	Учителя МО

Работа между заседаниями.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь-октябрь	<p>Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно - тематическим планированием.</p> <p>Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.</p> <p>Проведение входных контрольных работ с 5 по 11 класс.</p> <p>Создание групп риска.</p> <p>Разработка маршрутных листов по подготовке к ЕГЭ и ГИА</p> <p>Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к олимпиадам по биологии, химии, географии и истории.</p> <p>Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.</p> <p>Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p>Участие в работе РМО учителей биологии, химии, географии и истории.</p>
Ноябрь-декабрь	<p>Участие в районной олимпиаде биологии, химии, географии и истории (работа с одаренными детьми).</p> <p>Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.</p> <p>Корректировка и утверждение годового плана по подготовки школьников к ОГЭ по биологии, химии, географии и истории</p> <p>Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по биологии, химии, географии и истории</p> <p>Проведение предметных недель биологии, химии, географии и истории.</p> <p>Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по биологии, химии, географии и истории.</p> <p>Проведение и анализ полугодовых контрольных работ. Корректировка индивидуальных маршрутных листов на основе полугодовых контрольных работ.</p> <p>Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>Взаимопосещение уроков учителями.</p> <p>Подготовка учителей к аттестации (участие в апробации контрольно-измерительных материалов новой модели аттестации педагогов; выявление профессиональных дефицитов на основе апробации)</p> <p>Подготовка и участие учащихся в конкурсах</p> <p>Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию на базе всех ОО района.</p>
Январь-февраль	<p>Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.</p> <p>Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.</p> <p>Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по биологии, истории, географии, химии</p>

	Посещение уроков природоведения в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
	<p>Проведение консультаций для 9,11 классов.</p> <p>Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по биологии, истории, географии, химии и их объективностью.</p> <p>Обсуждение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад.</p> <p>Апробация наборов контрольно-измерительных материалов (ЕФОМ)</p> <p>Подготовка к школьной научно-практической конференции.</p>
Март - апрель	<p>Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.</p> <p>Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.</p> <p>Взаимопосещение уроков биологии, истории, географии, химии с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету созданию оптимального психологического климата на уроках.</p> <p>Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>Аттестация педагогов.</p>
Май - июнь	<p>Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.</p> <p>Отчет учителей по темам самообразования.</p> <p>Использование карты оценки естественнонаучной грамотности в процессе реализации общеобразовательных программ и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия школьников муниципалитета в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS)</p> <p>Работа над анализом результатов итоговой аттестации</p>