Приложение №1

к Основной образовательной программе

основного общего образования

МАОУ «Петропавловская СОШ №1»

Утвержден приказом №34/1 от 28.08.2022 г.

**Учебный план 5 класса**

**МАОУ «Петропавловская СОШ №1»**

**Джидинского района Республики Бурятия**

**на 2022-2023 уч/год**

с. Петропавловка, 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

**к учебному плану 5 класса**

Учебный план МАОУ «Петропавловская СОШ №1» для 5 класса сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

5.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

6. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

7. Устава МАОУ «Петропавловская СОШ №1»;

8. Основной образовательной программы (далее-ООП) основного общего образования МАОУ «Петропавловская СОШ №1».

9. Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО), утверждённой приказом директора МАОУ «Петропавловская СОШ №1» №30/2 от 14 февраля 2022 г.

Учебный план разработан с целью сохранения единого образовательного пространства РФ, создания условий доступности качественного общего образования, обеспечения усвоения обязательного минимума каждым учащимся, в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами.

При формировании учебного плана учитываются требования ФГОС ООО 2021 года, согласно которым количество учебных занятий должно составлять на уровне основного общего образования – не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов за 5 лет обучения.

Учебный план МАОУ «Петропавловская СОШ №1» является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение ФГОС ООО, гарантирует выпускникам основной школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования в средней школе.

Учебный план МАОУ «Петропавловская СОШ №1» обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МАОУ «Петропавловская СОШ №1»:

—фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов

Обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Реализация освоения предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" осуществляется через включение предмета в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Режим работы МАОУ «Петропавловская СОШ №1» - 5-дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для 5 класса в 2022-2023 учебном году выбран вариант 2 из шести вариантов недельного учебного плана. При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2ч, третий час должен быть реализован

образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

— состав учебных предметов;

— недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

— максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

— план комплектования классов.

Учебный план школы составлен в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным в школе.

При разработке порядка школа будет придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для 5 класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа, в школе будет осуществляться координация и контроль объёма домашнего задания учеников 5 класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**Структура учебного плана**

**и содержание предметных областей в учебном плане**

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений*.*

***Обязательная часть*** выполняет функцию образовательного стандарта,обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование.

Обязательная часть учебного плана состоит из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

***Предметная область "Русский язык и литература"***,включающаяучебные предметы: "Русский язык", "Литература". Изучение предметной области "Русский язык и литература"- языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит:

* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к

национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей

в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

***Предметная область "Родной язык и родная литература",*** включающаяучебные предметы: «Бурятский язык» как государственный язык Республики Бурятия.

В том числе «Родной русский язык», «Родная русская литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит:

* 1. воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
  2. приобщение к литературному наследию своего народа;
  3. формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
  4. обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

***Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы "Иностранный язык", «Второй иностранный язык».***

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

***Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы "Математика", «Информатика».***

* + осознание значения математики и информатики в повседневной и жизни человека;
  + формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
  + понимание роли информационных процессов в современном мире;
  + Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

 овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

* овладевают умениями решения учебных задач;
* развивают математическую интуицию;

получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

***Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География».***

Изучение предметной области "Общественно -научные предметы" обеспечит:

 формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы

* обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности,
* социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды

как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

 владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание

взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и

политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество

окружающей его среды;

 Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро

изменяющемся глобальном мире;

* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

***Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России***" ***(далее ОДНКНР)*** обеспечит:

 воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного

отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,
* хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их

основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР включена как предмет в часть, формируемую участниками образовательного процесса. ОДНКНР вводится поэтапно, преподается с 5 по 9 классы, начиная с 2023-2024г.

***Предметная область «Искусство», включающая учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».***

Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:

* осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

***Предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Технология».***

Изучение предметной области "Технология" обеспечит:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

***Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».***

Изучение предметной области "Физическая культура и основы культура и безопасности жизнедеятельности" обеспечит:

* основы физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное безопасности развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. 3 час по физкультуре ведется во второй половине дня во внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания. Примерное распределение времени внеурочной деятельности: - по учебным предметам, включая занятия по физкультуре -1 час; - формированию функциональной грамотности – 1 час; - по развитию личности 4 часа; - здоровьесбережение – 1 часа - воспитательные мероприятия, КТД – 3 часа.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Периодичность проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Учебный план для 5- х классов на 2022-2023 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС ООО в МАОУ ПСОШ №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **5г** | **Итого** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Бурятский язык как государственный | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Алгебра |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | **28** | **28** | **28** | **28** | **112** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Итого по СанПин*** | | **29** | **29** | **29** | **29** | **116** |
| Всего часов | | 986 | 986 | 986 | 986 |  |
|  | |  |  |  |  |  |

**Календарный учебный график и режим работы школы**

**Организация образовательного процесса** в МАОУ «Петропавловская СОШ №1» регламентируется учебнымпланом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Нормативных документов: Устава школы, СанПиН 2.4.2. 2821–10, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря на 2022, 2023 годы.

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав учащихся, выполнение нормативно-правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

В условиях дистанционного режима обучения еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Школы, а именно: ·1- 2 часа в неделю – 1 трансляция; ·3- 4 часа в неделю – 2 трансляции; 5 и более часов – 3 трансляции.

Оптимальное количество занятий в течение дня: для детей 6-10 лет– 1 занятие; для детей 10-13 лет – 2 занятия; старше 13 лет – 3 занятия. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима. Продолжительность урока составляет 30 минут при дистанционном режиме обучения, с учетом рекомендаций установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности) и непредвиденных обстоятельств (объявленный режим пандемии коронавируса). Общее время работы за компьютером не превышает нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать: для детей 6-10 лет- 15 мин; для детей 10-13 лет – 20 мин; старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

2.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень НОО (количество классов) | Уровень ООО (количество классов) | Уровень СОО (количество классов) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | 17 |  |  |
| Общеобразовательная программа основного общего образования |  | 20 |  |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования |  |  | 3 |
| Итого | 40 | | |

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **1 классы** | **2-4 классы** | | **5-8 классы** | | **9 классы** | | **10-11 классы** |
| **1.Начало учебного года** | 1 сентября 2022 г. («День Знаний») | | | | | | | |
| **2.Продолжительность учебного года** | 33 недели | 34 | 34 | | | 34  (без учета экзаменационного периода) | | 34 недели  (без учета экзаменационного периода) |
| **3.Смена** | 1 а,б,в,г | 1 смена | 2 смена | | 1 смена | 2 смена | 1 смена  9а,б,в,г | 1 смена  11 класс  10а,б класс |
| 3а, 3б, 3г, 3д,2в | 2а,2б, 2г, 3в,4а, 4б, 4в,4г | |
| 5а,б,в,г7а,б,в,г | 6а,б,в,г  8а,б,в,г |
| **4.Продолжительность учебной недели** | 5 дней | | | | | | | |

3.1. Режим работы (примерный график)

Продолжительность учебной недели – ***пять дней, с понедельника по пятницу.***

Вход во все школьные здания с 07:30.

**Окончание учебного года:**

1 классы – 22.05

2-8, 10 классы – 25.05

9 и 11 классы – в соответствии с документами о ГИА в 2022 г.

**3.2.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях по 5-дневной учебной неделе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | | |
| **Количество учебных недель в четверти** | **Количество учебных дней в четверти** | **Количество выходных и праздничных дней** |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель и 2 дня | 42 | 16 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 7 недель и 3 дня | 38 | 14 |
| 3 четверть | 11.01.2023 | 24.03.2023 | 10 недель и 3 дня | 53 | 20+ 2(п) |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 25.05.2023 | 7 недель и 4 дня | 39 | 14+2(п) |
| **Итого в 2022/2023 учебном году** | | | **34 недели и 2 дня** | **172** | **64+4(п)** |

**3.3.Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2022 -2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование каникул | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 07.11.2022 | 9 дней |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 11.01.2023 | 13 дней |
| Дополнительные каникулы | 20.02.2023 | 27.02.2023 | 7 дней |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 03.04.2023 | 9 дней |
| Летние каникулы | 26.05.2023 | 31.08.2023 | 98 дней |
| Праздничные дни | 23.02, 08.03, 01.05, 09.05. | | 5 дней |
| Итого | 140 | | |

**3.4.Расписание звонков для 1 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **сентябрь-декабрь** | | **январь-май** | |
|  | урок | перемена | урок | перемена |
| **1** | 08.45-09.20 | 5 минут | 8.45–9.25 | 5 минут |
| **2** | 09.35-10.10 | 15 минут | 9.35-10.15 | 10 минут |
| **3** | 10.25-11.00 | 10 минут | 10.25-11.05 | 10 минут |
| **4** | 11.15-11.50 |  | 11.15-11.55 |  |

**Расписание звонков для 2-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 смена** | | **2 смена** | |
|  | урок | перемена | урок | перемена |
| **0.** |  |  | 12.05-12.45 | 15 минут |
| **1.** | 8.00-8.40 | 5 минут | 13.00-13.40 | 5 минут |
| **2** | 8.45-9.25 | 10 минут | 13.45-14.25 | 10 минут |
| **3** | 9.35-10.15 | 10 минут | 14.35-15.15 | 10 минут |
| **4** | 10.25-11.05 | 10 минут | 15.25-16.05 | 10 минут |
| **5** | 11.15-11.55 | 10 минут | 16.15-16.55 | 10 минут |
| **6** | 12.05-12.45 | 15 минут | 17.05-17.45 | 10 минут |
| **7** | 13.00-13.40 |  | 17.55-18.35 |  |

**3.5.Проведение государственной (итоговой) аттестации и выпускных экзаменов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Сроки проведения экзаменов | Сроки повторной сдачи экзаменов |
| 9 классы | 20.05.2023 – 04.07.2023 | Июнь-сентябрь |
| 11 классы |

**3.6. Организация внеурочной деятельности**

Шестой день недели организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется также в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. во второй половине.

**План внеурочной деятельности в V классе**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. МАОУ «Петропавловская СОШ №1» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу через разделы «Программа духовно-нравственного развития» и «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики, индивидуальную работу с одаренными детьми. В учебном плане внеурочная деятельность показана как неотъемлемая часть образовательного процесса школы.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | |
| **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И Социальное НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | |  | |
| **Кружок «Родное слово»** | Мункуева Соелма  Бадмаевна | Базаржапова Сарюна Солбоновна | Тубанова Лилия Нимаевна | Осорова Сэсэг Дамдиновна | Баинова Ольга Александровна | |
| **Кружок «Занимательная математика»** | Банзаракцаева Марина Дамдинсуруновна | Чердонова  Янжима Цырендоржиевна | Борисов  Иван  Александрович | Плюснина  Александра  Леонидовна | Аюшеева  Санже-Ханда Дамбаевна | |
| **Клуб «В мире книг»** | Цыбиков Александр Сурунович | | | | | |
|  | **Общекультурное направление.** | | | | | |
| **Кружок «Маленький мастер», «Ручное творчество»** | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна  Тугаринов Юрий Иннокентьевич | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна Тугаринов Юрий Иннокентьевич | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна  Тугаринов Юрий Иннокентьевич | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна  Тугаринов Юрий Иннокентьевич | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна  Тугаринов Юрий Иннокентьевич | |
|  | **Спортивно-оздоровительное направление.** | | | | | |
| **Кружок «Разговор о правильном питании».**  **Баскетбол** | Щербакова Наталья Николаевна | Щербакова Наталья Николаевна | Поломошнова Нина Ивановна  Борисов Александр Иванович | Санжиева Татьяна Трофимовна  Борисов Александр Иванович | | Поломошнова Нина Ивановна  Доржиев Амоголон Александрович |
|  | **Духовно-нравственное направление.** | | | | | |
| **Кружок «Я-патриот Родины и разговоры о важном»** |  | Елисеева Елена Юлисовна  Южикова Елена Васильевна  Дунаева Алена Юрьевна | | | | |