Приложение №1

к Основной образовательной программе

основного общего образования

МАОУ «Петропавловская СОШ №1»

Утвержден приказом №34/1 от 28.08.2022 г.

**Учебный план 6-9 классов**

**МАОУ «Петропавловская СОШ №1»**

**Джидинского района Республики Бурятия**

**на 2022-2023 уч/год**

с. Петропавловка, 2022 г.

**Пояснительная записка** **к учебному плану**

**МАОУ «Петропавловская СОШ №1»**

**6- 9 класс (ФГОС) на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования МАОУ «Петропавловская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
5. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

6. Устава МАОУ «Петропавловская СОШ №1»;

7. Основной образовательной программы (далее-ООП) основного общего образования МАОУ «Петропавловская СОШ №1».

8. Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО), утверждённой приказом директора МАОУ «Петропавловская СОШ №1» №30/2 от 14 февраля 2022 г.

Основными целями учебного плана 6-9-х классов являются:

* + овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
  + умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать

и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

* формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру,

этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

* + формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
  + развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 6-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 6-9-х классов являются:

* + - обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
    - обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
    - соблюдение государственных образовательных стандартов;
    - введение в учебные программы национально-регионального компонента;
    - сохранение целостности каждой системы обучения;
    - обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей(законных представителей);
    - сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Для реализации ООП ООО:

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
* продолжительность урока в 6-9-х классах – 40 минут (п. п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10);
* домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в 5–м классе до 2 ч;
  + продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель;
  + в текущем учебном году в 6-9- х классах обучение в режиме 5-дневной недели;
  + предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка в соответствие с п.10.5СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет не более:
* 1015 часов в год в 6-х классах; (по учебному плану 1020 часов)
* Не более 1155 часов в год в 7-х классах; ( по учебному плану 1088 часов).
* Не более 1155 часов в год в 8-х классах ( по учебному плану 1122 часа).
* Не более 1155 часов в год в 9-х классах (по учебному плану 1122 часа).

Для организации внеурочных форм деятельности, направленных на изучение программного материала и реализации задач, связанных с формированием ключевых компетентностей (универсальных учебных действий) в соответствии с требованиями ФГОС в основной школе используются специальные образовательные модули (проектные задачи, образовательные события) и другие формы внеурочной деятельности, в которых осуществляется перенос открытых культурных предметных способов действий/средств с уроков в квазиреальные, модельные ситуации. В связи с этим, часть учебных занятий (30%) реализуется в рамках данных образовательных модулей и внеурочных форм (проектные задачи, экскурсии, творческие мастерские и т.п.). 70% учебных занятий по всем предметам проводится в форме урока.

Распределение часов на урочную и внеурочную учебную деятельность по каждому предмету в соотношении 70/30 выполняет педагог при составлении учебной рабочей программы. При реализации внеурочных форм деятельности и образовательных модулей на первый план выходят все компоненты учебной деятельности учащихся (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия, моделирование, контроль, оценка и др.). Вместе с тем реализуются все содержательные линии учебных предметов. Фиксация часов по реализации внеурочных форм деятельности и модулей, также как и учебных занятий в форме урока производится в журнале. Фиксируются: дата, форма проведения, тема занятия, домашнее задание.

Учебный план МАОУ «Петропавловская СОШ №1» сочетает универсальную основу для фундаментального базового образования и гибкий вариативный компонент, способный наполняться новым учебным содержанием в зависимости от образовательных задач, индивидуального развития учащегося и запросов родителей, что позволяет создавать необходимую базу для перехода учащихся начальных классов к последующим ступеням образования.

**Особенности учебного плана МАОУ «Петропавловская СОШ №1»**

Спецификой учебного плана в связи с ведением стандартов второго поколения является:

* создание необходимых условий для освоения учащимися образовательной программы школы (каждый конкретный ребенок осваивает на своем уровне, в своей зоне актуального и ближайшего развития);
* внеаудиторная нагрузка реализуется через проектную деятельность по направлениям: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно - познавательное, военно - патриотическое, общественно – полезная деятельность;

1. внеучебная деятельность учащихся реализуется через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований с привлечением других педагогов, в том числе педагогами дополнительного образования);
2. предоставление учащимся и их родителям возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.
3. интегративное освоение национально-регионального компонента через изучение отдельных модулей в рамках предметов учебного плана;
4. интегративное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах, указанных в учебном плане.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) представлена:

класс Основы духовно-нравственной культуры народов России -1час

7 класс технология- 1 час

* 1. **Обязательные для изучения в основной школе предметные области и учебные предметы**

**- русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык;**

**- общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**- математика и информатика (**математика,алгебра,геометрия,информатика);

* **естественно-научные предметы** (физика,биология,химия);
* **искусство** (изобразительное искусство,музыка);
* **технология** (технология);
* **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическаякультура, основы безопасности жизнедеятельности).

Деление осуществляется на уроках:

* **иностранного языка;**
* **технологии (по гендерному признаку, (или по пожеланию учащихся));**
* **бурятского языка;**
* **информатики.**

На основании методических рекомендаций Минпросвещения РФ, а также решения методического совета школы по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» в основной школе допускается указание отметки «зачтено».

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

**Структура учебного плана**

**и содержание предметных областей в учебном плане**

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений*.*

***Обязательная часть*** выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование.

Обязательная часть учебного плана состоит из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

***Предметная область "Русский язык и литература"***,включающаяучебные предметы: "Русский язык", "Литература". Изучение предметной области "Русский язык и литература"- языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит:

* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к

национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей

в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

***Предметная область "Родной язык и родная литература",*** включающаяучебные предметы: «Бурятский язык» как государственный язык Республики Бурятия. Бурятский язык как государственный изучается с 6 по 9 классы по 2 часа в неделю на основании заявлений законных представителей обучающихся.

В том числе «Родной русский язык», «Родная русская литература». Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит:

* + воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
  + формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
  + получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 8 классах родной русский язык 1 час в неделю для обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

* + В 9 классах изучается родная русская литература для приобщения к литературному наследию своего народа.

***Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы "Иностранный язык", «Второй иностранный язык».***

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В 6-9 классах по 3 часа в неделю поставлено на изучение и усиление языковой подготовки по английскому языку как языку международного общения. Второй иностранный язык (немецкий язык) не изучается в связи с отказом законных представителей.

***Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы "Математика", «Информатика».***

* + осознание значения математики и информатики в повседневной и жизни человека;
  + формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
  + понимание роли информационных процессов в современном мире;
  + Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

 овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

* овладевают умениями решения учебных задач;
* развивают математическую интуицию;

получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

***Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География».***

Изучение предметной области "Общественно -научные предметы" обеспечит:

формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности,

- социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды

как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

 владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание

взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и

политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество

окружающей его среды;

 Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро

изменяющемся глобальном мире;

1. приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

***Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России***" ***(далее ОДНКНР)*** обеспечит:

 воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного

отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,
* хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их

основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР включена как предмет в часть, формируемую участниками образовательного процесса.

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметом ОДНКНР по запросам законных представителей.

***Предметная область «Искусство», включающая учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».***

Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:

* осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

***Предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Технология».***

Изучение предметной области "Технология" обеспечит:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

***Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».***

Изучение предметной области "Физическая культура и основы культура и безопасности жизнедеятельности" обеспечит:

* основы физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное безопасности развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания. Примерное распределение времени внеурочной деятельности: - по учебным предметам, включая занятия по физкультуре -1 час; - формированию функциональной грамотности – 1 час; - по развитию личности 4 часа; - здоровьесбережение – 1 часа - воспитательные мероприятия, КТД – 3 часа.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

**Периодичность проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Учебный план для 6-9 х классов на 2022-2023 учебный год**

**в рамках реализации ФГОС ООО в МАОУ ПСОШ №1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные пред-**  **меты**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **6а,б,в,г** | **7а,б,в,г** | **8а,б,в,г** | **9а,б,в,г** | **Итого** |
|  | *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 5 | 3 | 3 | 17 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | - | - | - | 1 | 1 |
| Родная (русская) литература | - | - | 1 | - | 1 |
| Бурятский язык как государственный | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | 5 |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Музыка | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | - | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | **30** | **31** | **32** | **33** | **126** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | |  |  |  |  |  |
| ОДНКНР | |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология | |  | 1 |  |  | 1 |
| ***Итого по СанПин*** | | **30** | **32** | **33** | **33** | **128** |
|  | |  |  |  |  |  |

**Календарный учебный график и режим работы школы**

**Организация образовательного процесса** в МАОУ «Петропавловская СОШ №1» регламентируется учебнымпланом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Нормативных документов: Устава школы, СанПиН 2.4.2. 2821–10, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря на 2022, 2023 годы.

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав учащихся, выполнение нормативно-правовых оснований реализации учебного процесса в школе.В условиях дистанционного режима обучения еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Школы, а именно: ·1- 2 часа в неделю – 1 трансляция; ·3- 4 часа в неделю – 2 трансляции; 5 и более часов – 3 трансляции.

Оптимальное количество занятий в течение дня: для детей 6-10 лет– 1 занятие; для детей 10-13 лет – 2 занятия; старше 13 лет – 3 занятия. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима. Продолжительность урока составляет 30 минут при дистанционном режиме обучения, с учетом рекомендаций установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности) и непредвиденных обстоятельств (объявленный режим пандемии коронавируса).

Общее время работы за компьютером не превышает нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать: для детей 6-10 лет- 15 мин; для детей 10-13 лет – 20 мин; старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

2.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень НОО (количество классов) | Уровень ООО (количество классов) | Уровень СОО (количество классов) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | 17 |  |  |
| Общеобразовательная программа основного общего образования |  | 20 |  |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования |  |  | 3 |
| Итого | 40 | | |

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **1 классы** | **2-4 классы** | | **5-8 классы** | | **9 классы** | | **10-11 классы** |
| **1.Начало учебного года** | 1 сентября 2022 г. («День Знаний») | | | | | | | |
| **2.Продолжительность учебного года** | 33 недели | 34 | 34 | | | 34  (без учета экзаменационного периода) | | 34 недели  (без учета экзаменационного периода) |
| **3.Смена** | 1 а,б,в,г | 1 смена | 2 смена | | 1 смена | 2 смена | 1 смена  9а,б,в,г | 1 смена  11 класс  10а,б класс |
| 3а, 3б, 3г, 3д,2в | 2а,2б, 2г, 3в,4а, 4б, 4в,4г | |
| 5а,б,в,г7а,б,в,г | 6а,б,в,г  8а,б,в,г |
| **4.Продолжительность учебной недели** | 5 дней | | | | | | | |

3.1. Режим работы

Продолжительность учебной недели – ***пять дней, с понедельника по пятницу.***

Вход во все школьные здания с 07:30.

**Окончание учебного года:**

1 классы – 22.05

2-8, 10 классы – 25.05

9 и 11 классы – в соответствии с документами о ГИА в 2022 г.

**3.2.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях по 5-дневной учебной неделе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | | |
| **Количество учебных недель в четверти** | **Количество учебных дней в четверти** | **Количество выходных и праздничных дней** |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель и 2 дня | 42 | 16 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 7 недель и 3 дня | 38 | 14 |
| 3 четверть | 11.01.2023 | 24.03.2023 | 10 недель и 3 дня | 53 | 20+ 2(п) |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 25.05.2023 | 7 недель и 4 дня | 39 | 14+2(п) |
| **Итого в 2022/2023 учебном году** | | | **34 недели и 2 дня** | **172** | **64+4(п)** |

**3.3.Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2022 -2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование каникул | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 07.11.2022 | 9 дней |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 11.01.2023 | 13 дней |
| Дополнительные каникулы | 20.02.2023 | 27.02.2023 | 7 дней |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 03.04.2023 | 9 дней |
| Летние каникулы | 26.05.2023 | 31.08.2023 | 98 дней |
| Праздничные дни | 23.02, 08.03, 01.05, 09.05. | | 5 дней |
| Итого | 140 | | |

**3.4.Расписание звонков для 1 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **сентябрь-декабрь** | | **январь-май** | |
|  | урок | перемена | урок | перемена |
| **1** | 08.45-09.20 | 5 минут | 8.45–9.25 | 5 минут |
| **2** | 09.35-10.10 | 15 минут | 9.35-10.15 | 10 минут |
| **3** | 10.25-11.00 | 10 минут | 10.25-11.05 | 10 минут |
| **4** | 11.15-11.50 |  | 11.15-11.55 |  |

**Расписание звонков для 2-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 смена** | | **2 смена** | |
|  | урок | перемена | урок | перемена |
| **0.** |  |  | 12.05-12.45 | 15 минут |
| **1.** | 8.00-8.40 | 5 минут | 13.00-13.40 | 5 минут |
| **2** | 8.45-9.25 | 10 минут | 13.45-14.25 | 10 минут |
| **3** | 9.35-10.15 | 10 минут | 14.35-15.15 | 10 минут |
| **4** | 10.25-11.05 | 10 минут | 15.25-16.05 | 10 минут |
| **5** | 11.15-11.55 | 10 минут | 16.15-16.55 | 10 минут |
| **6** | 12.05-12.45 | 15 минут | 17.05-17.45 | 10 минут |
| **7** | 13.00-13.40 |  | 17.55-18.35 |  |

**3.5.Проведение государственной (итоговой) аттестации и выпускных экзаменов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Сроки проведения экзаменов | Сроки повторной сдачи экзаменов |
| 9 классы | 20.05.2023 – 04.07.2023 | Июнь-сентябрь |
| 11 классы |

**3.6. Организация внеурочной деятельности**

Шестой день недели организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется также в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. во второй половине дня.

**План внеурочной деятельности в VI-IX классах**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. МАОУ «Петропавловская СОШ №1» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу через разделы «Программа духовно-нравственного развития» и «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни». Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные и социальные практики, индивидуальную работу с одаренными детьми. В учебном плане внеурочная деятельность показана как неотъемлемая часть образовательного процесса школы.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ И Социальное НАПРАВЛЕНИЯ** | | | | |  |
| Кружок «Родное слово» | Мункуева Соелма  Бадмаевна | Базаржапова Сарюна Солбоновна | Тубанова Лилия Нимаевна | Осорова Сэсэг Дамдиновна | Баинова Ольга Александровна |
| Кружок «Занимательная математика» | Банзаракцаева Марина Дамдинсуруновна | Чердонова  Янжима Цырендоржиевна | Борисов  Иван  Александрович | Плюснина  Александра  Леонидовна | Аюшеева  Санже-Ханда Дамбаевна |
| Клуб «В мире книг» | Цыбиков Александр Сурунович | | | | |
|  | **Общекультурное направление.** | | | | |
| Кружок «Маленький мастер», «Ручное творчество» | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна  Тугаринов Юрий Иннокентьевич | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна Тугаринов Юрий Иннокентьевич | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна  Тугаринов Юрий Иннокентьевич | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна  Тугаринов Юрий Иннокентьевич | Ниндыпова Сэсэг Доржиевна  Тугаринов Юрий Иннокентьевич |
|  | **Спортивно-оздоровительное направление.** | | | | |
| Кружок «Разговор о правильном питании».  Баскетбол | Щербакова Наталья Николаевна | Щербакова Наталья Николаевна | Поломошнова Нина Ивановна  Борисов Александр Иванович | Санжиева Татьяна Трофимовна  Борисов Александр Иванович | Поломошнова Нина Ивановна  Доржиев Амоголон Александрович |
|  | **Духовно-нравственное направление.** | | | | |
| Кружок «Я-патриот Родины и разговоры о важном» |  | Елисеева Елена Юлисовна  Южикова Елена Васильевна  Дунаева Алена Юрьевна | | | |

**Расписание занятий внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ** | **Название кружков** | **Дни и время** |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ  И СОЦИАЛЬНОЕ | «Родное слово»  «Занимательная математика»  «В мире книг» | **ПН**  **ЧТ**  **ВТ** |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | «Маленький мастер»  «Ручное творчество» | **СР**  **ПТ** |
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | «Разговор о правильном питании»  «Баскетбол» | **ЧТ** |
| ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ | «Я-патриот Родины и разговоры о важном» | **ЧТ**  **СР** |