Приложение №1

к Основной образовательной программе

начального общего образования

МАОУ «Петропавловская СОШ №1»

Утвержден приказом №34/1 от 28.08.2022 г.

**Учебный план 2-4 классов**

**МАОУ «Петропавловская СОШ №1»**

**Джидинского района Республики Бурятия**

**на 2022-2023 уч/год**

с. Петропавловка, 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану 2-4 классов**

**МАОУ «Петропавловская СОШ №1» (далее- МАОУ ПСОШ №1)**

**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования МАОУ ПСОШ №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Петропавловская СОШ №1» Джидинского района на 2022 -2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции).

8. Устава МАОУ «Петропавловская СОШ №1»;

9. Основной образовательной программы (далее – ООП) начального общего образования МАОУ ПСОШ №1, в основе которой образовательная система:

«Школа России».

10. Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО), утверждённой приказом директора МАОУ «Петропавловская СОШ №1» №30/2 от 14 февраля 2022 г.

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебныхпредметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. На увеличение учебных часов предметная область «Русский язык и литературное чтение» использовано: 3 часа на предмет «Русский язык» со 2 по 4 класс, "Литературное чтение" усилен на 3 часа со 2 по 4 класс. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов во 2-4 классах, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 3 часов в неделю во 2-4 классах.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами родной русский язык и родная русская литература по 1 часу со 2 по 4 классы, в 4 классе изучается только родной русский язык-1 час.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю в 1 -4 классах.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

* 1. **В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю со 2 по 4 класс.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология» -1 час в неделю со 2 по 4 класс.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю со 2 по 4 класс.

**Бурятский язык как государственный** представлен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений, а 1 час из внеурочной деятельности в кружке «Булжамуур» во 2-4 классах.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

**Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Время, отводимое на внеурочную деятельность используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Для реализации доступны следующие направления организации внеурочной деятельности: спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное и социальное.**

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются кружок «Булжамуур» по бурятскому языку в общекультурном направлении; в общеинтеллектуальном направлении – кружки «Занимательная математика», «Тайны русского языка»; в социальном направлении- кружок «Мы-исследователи»; в спортивно-оздоровительном направлении- кружок «Спортивные игры», в духовно-нравственном направлении- кружки «Дорогою добра», «В мире книг».

Использование УМК «Школа России» способствует реализации программы коррекционной работы. Методический аппарат системы учебников представлен заданиями, которые требуют: выбора наиболее эффективных способов выполнения и проверки; осознания причины успеха /неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха.

Преодолению неуспешности отдельных учеников помогают задания для групповой и коллективной работы, когда общий успех работы поглощает чью-то неудачу и способствуя пониманию результата. В учебниках представлена система таких работ, позволяющих каждому ребенку действовать конструктивно в пределах своих возможностей и способностей. Например: **в учебниках курса «Математика»** представлен материал, направленный на формирование умений планировать учебные действия: учащиеся составляют план учебных действий при решении текстовых задач, при применении алгоритмов вычислений, при составлении плана успешного ведения математической игры, при работе над учебными проектами.

Всё это создаёт условия для формирования умений проводить пошаговый, тематический и итоговый контроль полученных знаний и освоенных способов действий.

**В курсе «Изобразительное искусство»,** начиная с первого класса, формируется умение учащихся обсуждать и оценивать как собственные работы, так и работы своих одноклассников. Такой подход способствует осознанию причин успеха или неуспеха учебной деятельности. Обсуждение работ учащихся с этих позиций обеспечивает их способность конструктивно реагировать на критику учителя или товарищей по классу. В каждом учебнике курса «Изобразительное искусство» представлены детские работы, которые тематически связаны с предлагаемыми практическими заданиями. **В** **курсе «Технология»** составление плана является основой обучения предмету. Исходя из возрастных особенностей младших школьников, в учебниках (2—4 кл.) планы изготовления изделий представлены в двух видах: тестовом и иллюстративном (в виде слайдов). Каждому пункту текстового плана соответствуют один или несколько слайдов, которые позволяют продемонстрировать использование специальных приемов, способов и техник изготовления изделий. **В курсе «Музыка»** музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие, воспринимать музыку различных жанров.

**В учебниках курса «Литературное чтение»** в методическом аппарате каждой темы выстроена система вопросов и заданий для планирования и осуществления контрольно-оценочной деятельности.

**В курсе «Русский язык»,** сопоставляя рисунки с изображением детей разных национальностей и предложения, написанные на разных языках, первоклассники, прочитав запись на русском языке, задумываются над тем, что, не зная чужой язык, невозможно и прочитать и понять написанное.

**В** **курсе «Окружающий мир»** действие планирования в наиболее развернутом виде формируется в проектной деятельности. В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

В рамках внеклассной работы организуются экскурсии по с. Петропавловка, в с. Желтура и близлежащие села. В образовательной организации успешно реализуется программа по профориентации, организуются встречи с интересными людьми села, что так же способствует адаптации младших школьников к окружающему миру.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 4 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 4 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

**Учебный план 2-4 классов**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Петропавловская СОШ №1» на 2022/2023 учебный год (ФГОС НОО,2009)**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
| 2а,б,в,г | 3а,б,в,г,д | 4а,б,в,г |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Родной язык и**  **литературное чтение на родном языке** | | Родной (русский) язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 | 1 | - | 2 |
| **Иностранный язык** | | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | | Основы светской этики |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство** | | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 3  3 |
| **Технология** | | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | | | **22** | **22** | **22** | **66** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |  |
| **Бурятский язык как государственный** | | | **1** | **1** | **1** | **3** |
| **Итого:** | | | **23** | **23** | **23** | **69** |

**Календарный учебный график и режим работы школы**

**Организация образовательного процесса** в МАОУ «Петропавловская СОШ №1» регламентируется учебнымпланом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Нормативных документов: Устава школы, СанПиН 2.4.2. 2821–10,приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря на 2022, 2023 годы

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав учащихся, выполнение нормативно-правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

В условиях дистанционного режима обучения еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Школы, а именно: ·1- 2 часа в неделю – 1 трансляция; ·3- 4 часа в неделю – 2 трансляции; 5 и более часов – 3 трансляции.

Оптимальное количество занятий в течение дня: для детей 6-10 лет– 1 занятие; для детей 10-13 лет – 2 занятия; старше 13 лет – 3 занятия. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима. Продолжительность урока составляет 30 минут при дистанционном режиме обучения, с учетом рекомендаций установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности) и непредвиденных обстоятельств (объявленный режим пандемии коронавируса).

Общее время работы за компьютером не превышает нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать: для детей 6-10 лет- 15 мин; для детей 10-13 лет – 20 мин; старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

2.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень НОО (количество классов) | Уровень ООО (количество классов) | Уровень СОО (количество классов) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | 17 |  |  |
| Общеобразовательная программа основного общего образования |  | 20 |  |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования |  |  | 3 |
| Итого | 40 | | |

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **1 классы** | **2-4 классы** | | **5-8 классы** | | **9 классы** | | **10-11 классы** |
| **1.Начало учебного года** | 1 сентября 2022 г. («День Знаний») | | | | | | | |
| **2.Продолжительность учебного года** | 33 недели | 34 | 34 | | | 34  (без учета экзаменационного периода) | | 34 недели  (без учета экзаменационного периода) |
| **3.Смена** | 1 а,б,в,г | 1 смена | 2 смена | | 1 смена | 2 смена | 1 смена  9а,б,в,г | 1 смена  11 класс  10а,б класс |
| 3а, 3б, 3г, 3д,2в | 2а,2б, 2г, 3в,4а, 4б, 4в,4г | |
| 5а,б,в,г7а,б,в,г | 6а,б,в,г  8а,б,в,г |
| **4.Продолжительность учебной недели** | 5 дней | | | | | | | |

3.1. Режим работы (примерный график)

Продолжительность учебной недели – ***пять дней, с понедельника по пятницу.***

Вход во все школьные здания с 07:30.

**Окончание учебного года:**

1 классы – 22.05

2-8, 10 классы – 25.05

9 и 11 классы – в соответствии с документами о ГИА в 2022 г.

**3.2.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях по 5-дневной учебной неделе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | | |
| **Количество учебных недель в четверти** | **Количество учебных дней в четверти** | **Количество выходных и праздничных дней** |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель и 2 дня | 42 | 16 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 7 недель и 3 дня | 38 | 14 |
| 3 четверть | 11.01.2023 | 24.03.2023 | 10 недель и 3 дня | 53 | 20+ 2(п) |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 25.05.2023 | 7 недель и 4 дня | 39 | 14+2(п) |
| **Итого в 2022/2023 учебном году** | | | **34 недели и 3 дня** | **172** | **64+4(п)** |

**3.3.Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2022 -2023 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование каникул | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 07.11.2022 | 9 дней |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 11.01.2023 | 13 дней |
| Дополнительные каникулы | 20.02.2023 | 27.02.2023 | 7 дней |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 03.04.2023 | 9 дней |
| Летние каникулы | 26.05.2023 | 31.08.2023 | 98 дней |
| Праздничные дни | 23.02, 08.03, 01.05, 09.05. | | 5 дней |
| Итого | 140 | | |

**3.4.Расписание звонков для 1 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **сентябрь-декабрь** | | **январь-май** | |
|  | урок | перемена | урок | перемена |
| **1** | 08.45-09.20 | 5 минут | 8.45–9.25 | 5 минут |
| **2** | 09.35-10.10 | 15 минут | 9.35-10.15 | 10 минут |
| **3** | 10.25-11.00 | 10 минут | 10.25-11.05 | 10 минут |
| **4** | 11.15-11.50 |  | 11.15-11.55 |  |

**Расписание звонков для 2-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 смена** | | **2 смена** | |
|  | урок | перемена | урок | перемена |
| **0.** |  |  | 12.05-12.45 | 15 минут |
| **1.** | 8.00-8.40 | 5 минут | 13.00-13.40 | 5 минут |
| **2** | 8.45-9.25 | 10 минут | 13.45-14.25 | 10 минут |
| **3** | 9.35-10.15 | 10 минут | 14.35-15.15 | 10 минут |
| **4** | 10.25-11.05 | 10 минут | 15.25-16.05 | 10 минут |
| **5** | 11.15-11.55 | 10 минут | 16.15-16.55 | 10 минут |
| **6** | 12.05-12.45 | 15 минут | 17.05-17.45 | 10 минут |
| **7** | 13.00-13.40 |  | 17.55-18.35 |  |

**3.5.Проведение государственной (итоговой) аттестации и выпускных экзаменов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Сроки проведения экзаменов | Сроки повторной сдачи экзаменов |
| 9 классы | 20.05.2023 – 04.07.2023 | Июнь-сентябрь |
| 11 классы |

**3.6. Организация внеурочной деятельности**

Шестой день недели организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется также в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. во второй половине дня.

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

**(1-4 классы)** **на 2022-2023 учебный год.**

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Петропавловская СОШ №1» является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- игровая деятельность;

- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- художественное творчество;

- социальные проекты;

- трудовая (производственная) деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность.

**Виды и формы внеурочной деятельности, реализующихся** **в МАОУ ПСОШ №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид внеурочной** | **Образовательные** | **Уровень результатов** | **Преимущественные** |
| **деятельности** | **формы** | **внеурочной** | **формы достижения** |
|  |  | **деятельности** | **результатов** |
| 1. Игровая деятельность | Ролевая игра  Деловая игра  Социально-моделирующая игра | 1.Приобретение учащимся социальных знаний  2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности  3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Ролевая игра. Деловая игра, пресс-игра, социально-моделирующая игра. |
| 1. Познавательная деятельность | Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.  Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные направленности  (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны и т.п.) | 1. Приобретение учащимся социальных знаний  2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности  3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные направленности  (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны и т.п.) |
| 1. Проблемно-ценностное отношение | Этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия | 1. Приобретение учащимся социальных знаний  2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности  3. Получение опыта самостоятельного социального действия | Этическая беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов |
| 1. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) | Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, праздники, инсценировки на уровне класса и школы. Акции, благотворительные концерты и т.п. | 1.Приобретение  учащимся социальных  знаний  2.Формирование  ценностного отношения к  социальной реальности  3.Получение опыта  самостоятельного  социального действия | Культпоходы в  театры, музеи,  концертные залы,  выставки. Концерты,  инсценировки,  праздники на уровне  класса и школы.  Школьные  благотворительные  концерты, выставки,  фестивали, акции |
| 5.Художественное  творчество | Кружки  художественного  творчества.  Художественные  выставки, фестивали  искусств, спектакли в  классе, школе. | 1. Приобретение  учащимся социальных  знаний. Кружки  художественного  творчества.  2. Формирование  Ценностного отношения  к социальной реальности  3.Получение опыта  самостоятельного  социального действия | Художественные  выставки, фестивали  искусств, спектакли в  классе, школе |
| 6.Социальные  проекты | Социальная проба  (инициативное участие  ребенка в социальной  акции, организованной  взрослыми).  Социальный проект | 1.Приобретение  учащимся социальных  знаний.  2.Формирование  ценностного отношения к  социальной реальности.  3.Получение опыта  Самостоятельного  социального действия. | Социальная проба  (инициативное  участие ребенка в  социальной акции,  организованной  взрослыми).  Социальный проект. |
| 7. Трудовая  деятельность | Кружки прикладного  творчества, рукоделие  Трудовой десант,  Выставки прикладного  творчества,  сюжетно-ролевые игры | 1.Приобретение  учащимся социальных  знаний.  2.Формирование  ценностного отношения к  социальной реальности. | Кружки прикладного  творчества, рукоделие  ..Трудовой десант,  выставки прикладного  творчества, сюжетно-  ролевые игры |
| 8. Спортивно-  оздоровительная  деятельность | Занятия спортивных  секций, беседы о  ЗОЖ, участие в  оздоровительных  процедурах.  Школьные спортивные  турниры. Социально  значимые спортивные и  оздоровительные  акции, проекты | 1.Приобретение  учащимся социальных  знаний.  2.Формирование  ценностного отношения к  социальной реальности.  3.Получение опыта  самостоятельного  социального действия | Занятия спортивных  секций, беседы о  ЗОЖ, участие в  оздоровительных  процедурах.  Школьные  спортивные турниры.  Социально значимые  спортивные и  оздоровительные  акции, проекты |

**Цель организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования:обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи внеурочной деятельности:**

-создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов

обучающихся, укрепления их здоровья;

**-**личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

-воспитание у обучающихся гражданственности

-уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные ***принципы*** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1.Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3.Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

4.Принцип целостности.

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

- Принцип деятельностного подхода.

7.Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

8.Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

1. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального

общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- общекультурное;

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;

- социальное.

**Спортивно-оздоровительное направление**  является ведущим направлением внеурочной

деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их

физическое, но и общее развитие.

Цели:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания

физического, психического и социального здоровья;

-развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье,

природа, труд, семья.

**Общекультурное направление**

Цели:

-развитие творческих способностей детей,

-развитие художественной и эстетической деятельности,

- формирование духовной культуры,

-формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

**Общеинтеллектуальное направление**

Цель:

-развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

**Духовно-нравственное направление**

Цель:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»,
* формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

**Социальное направление**

Цель:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

* основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности

обучающегося является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МАОУ ПСОШ №1, помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через: -деятельность детских общественных объединений;

-регулярные занятия по программам курсов внеурочной деятельности;

-общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, педагогом-организатором;

* социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;

-социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и пр. проекты.

* + соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в МАОУ «ПСОШ №1» определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности:** модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя -предметники, педагог -организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы; -организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; -организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности

коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

* ведет учет через карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности, учитывая занятость в общеобразовательном учреждении, учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, учреждениях культуры и спорта.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **ИТОГО** |
| **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | | |  |
| 1. **Кружок «Тайны русского языка»** | Иванова Д.А. | Чагдурова М.В. |  | Банзаракцаева Р.С. | **4** |
| 1. **Кружок «Занимательная математика»** | Григорьева М.А. | **4** |
| **Общекультурное направление.** | | | | | |
| 1. **Кружок «Булжамуур»** | Цынгунова Х.Б. | Иванова Д.А. | Гармаева В.Ц. | Тасарунова С.В. | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное направление.** | | | | | |
| 1. **Кружок «Спортивные игры».** | Ламухина С.В. | Шарафулина А.Г. | Базаржапова С.С. | Корчанова Н.Н. | **8** |
| **Социальное направление.** | | | | | |
| 1. **Кружок «Мы - исследователи».** | Бальжиева М.С. | Бурлакова Л.С. | Саликова В.В. | Бадмаева О.Д-С. | **8** |
| **Духовно-нравственное направление.** | | | | | |
| 1. **Кружок «Дорогою добра»** | Цынгунова Х.Б. | Банзаракцаева Р.С. | Ламухина С.В. | Скреминская А.Г. | **8** |
| 1. **Кружок «В мире книг»** | Бальжиева М.С. | Шарафулина А.Г. | Базаржапова С.С. | Бадмаева О.Д-С. | **4** |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |