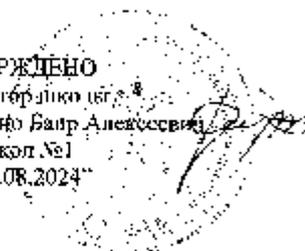


МАОУ "Петропавловская СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МАОУ "Петропавловская
СОШ №1"

Протокол №1
от "27.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ряпчица Валер Александрович
Протокол №1
от "27.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Джидинский муниципальный район, Республика Бурятия 2024

МАОУ "Петропавловская СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МАОУ "Петропавловская
СОШ №1"

Протокол №1
от "27.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ринчино Баир Алексеевич
Протокол №1
от "27.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ "Петропавловская СОШ № 1", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Петропавловская СОШ №1» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»**
- 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**
- 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)**
- 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)**
- 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**
- 7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063 «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;**
- 8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».**
- 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным**

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

11. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

12. Устава МАОУ «Петропавловская СОШ №1»;

13. Основной образовательной программы (далее-ООП) основного общего образования МАОУ «Петропавловская СОШ №1».

14. Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО), утверждённой приказом директора МАОУ «Петропавловская СОШ №1» №30/2 от 14 февраля 2023 г.

Учебный год в МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение государственного (бурятского) языка Республики Бурятия, иностранный язык;

При изучении предметов английский, бурятский, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. На основании методических рекомендаций Минпросвещения РФ, а также решения методического совета школы по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» в основной школе допускается указание отметки «зачтено».

Обязательные для изучения в основной школе предметные области и учебные предметы - русский язык и литература, государственный (бурятский) язык Республики Бурятия, иностранный язык;

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, введение в новейшую историю России, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура и основы безопасности защиты Родины (физическая культура, основы безопасности защиты Родины).

Деление осуществляется на уроках:

- английского языка;
- технологии (по гендерному признаку, (или по желанию учащихся));
- бурятского языка;
- информатики.

Спецификой учебного плана в связи с ведением обновленных ФГОС является:

1. создание необходимых условий для освоения учащимися образовательной программы школы (каждый конкретный ребенок осваивает на своем уровне, в своей зоне актуального и ближайшего развития);
2. внеаудиторная нагрузка реализуется через проектную деятельность по направлениям: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно - познавательное, военно - патриотическое, общественно – полезная деятельность;
3. внеучебная деятельность учащихся реализуется через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований с привлечением других педагогов, в том числе педагогами дополнительного образования);
4. предоставление учащимся и их родителям возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.
5. интегративное освоение национально-регионального компонента через изучение отдельных модулей в рамках предметов учебного плана;
6. интегративное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах, указанных в учебном плане.

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование.

Обязательная часть учебного плана состоит из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература". Изучение предметной области "Русский язык и литература"- языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит:

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как

государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей

в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: «Бурятский язык» как государственный язык Республики Бурятия.

Изучение предметной области «Бурятский язык» как государственный язык Республики Бурятия. обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы "Английский язык".

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы "Математика", «Информатика», «Вероятность и статистика».

– осознание значения математики и информатики в повседневной и жизни человека;

– формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

- овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
 - овладевают умениями решения учебных задач;
 - развивают математическую интуицию;
- получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области "Общественно -научные предметы" обеспечит:

1. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности.
2. социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации;
4. владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
5. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
7. приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история", «Введение в новейшую историю».

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее ОДНКНР) обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,
- хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР включена как предмет в часть, формируемую участниками образовательного процесса. ОДНКНР вводится поэтапно, преподается в 5, 6 классах.

Предметная область «Искусство», включающая учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности;
 - развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
 - развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Труд (технология)».

Изучение предметной области "Технология" обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение предметной области "Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечит:

- основы физического, эмоционального, интеллектуального и социального безопасности развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических

качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. 3 час по физкультуре ведется во второй половине дня во внеурочной деятельности.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Петропавловская СОШ № 1". Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план МАОУ «Петропавловская СОШ №1» сочетает универсальную основу для фундаментального базового образования и гибкий вариативный компонент, способный наполняться новым учебным содержанием в зависимости от образовательных задач, индивидуального развития учащегося и запросов родителей, что позволяет создавать необходимую базу для перехода учащихся начальных классов к последующим ступеням образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

