

МАОУ "Петропавловская СОШ № 1"

РАССМОТРЕНО

Муниципальное казенное
учреждение "Джидинский
район"
Начальник отдела общего и
дошкольного образования
Галсанова Оюна
Аюрзанаевна
Протокол №1
от "30.08.2023"

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Наблюдательного Совета
Жигмитова Светлана
Матвеевна
Протокол №1
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Ринчино Баир Алексеевич
Протокол №37/1
от "28.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

МАОУ «Петропавловская СОШ №1»

на 2023 – 2024 учебный год

Джидинский муниципальный район, Республика Бурятия 2023

Учебный план основного общего образования МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ "Петропавловская СОШ № 1", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Петропавловская СОШ №1» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273** «Об образовании в Российской Федерации».
2. **Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»
3. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
5. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)
6. **Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. **Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 г. N 1063** «о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
8. **Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816** «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020)** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (до 1 января 2022 года);

11. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

12. Устава МАОУ «Петропавловская СОШ №1»;

13. Основной образовательной программы (далее-ООП) основного общего образования МАОУ «Петропавловская СОШ №1».

14. Рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО), утверждённой приказом директора МАОУ «Петропавловская СОШ №1» №30/2 от 14 февраля 2023 г.

Учебный год в МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2023. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение государственного (бурятского языка) Республики Бурятия. При изучении предметов английский язык, бурятский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Обязательные для изучения в основной школе предметные области и учебные предметы
- русский язык и литература, государственный (бурятский) язык Республики Бурятия, иностранный язык;

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, введение в новейшую историю России, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);

• естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

• искусство (изобразительное искусство, музыка);

• технология (технология);

• физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Деление осуществляется на уроках:

• иностранного языка;

• технологии (по гендерному признаку, (или по желанию учащихся));

• бурятского языка;

• информатики.

Спецификой учебного плана в связи с ведением обновленных ФГОС является:

1. создание необходимых условий для освоения учащимися образовательной программы школы (каждый конкретный ребенок осваивает на своем уровне, в своей зоне актуального и ближайшего развития);
2. внеаудиторная нагрузка реализуется через проектную деятельность по направлениям: спортивно – оздоровительное, художественно – эстетическое, научно – познавательное, военно - патриотическое, общественно – полезная деятельность;
3. внеучебная деятельность учащихся реализуется через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения (занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований с привлечением других педагогов, в том числе педагогами дополнительного образования);
4. предоставление учащимся и их родителям возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.
5. интегративное освоение национально-регионального компонента через изучение отдельных модулей в рамках предметов учебного плана;
6. интегративное освоение и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах, указанных в учебном плане.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей (законных представителей) представлена:

- 5 класс Основы духовно-нравственной культуры народов России -1 час
6 класс Основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час
8 класс Основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час.
9 класс Литература. Секреты грамотной речи.

На основании методических рекомендаций Минпросвещения РФ, а также решения методического совета школы по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура» в основной школе допускается указание отметки «зачтено».

Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование.

Обязательная часть учебного плана состоит из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература". Изучение предметной области "Русский язык и литература"- языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к

национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей

в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы: «Бурятский язык» как государственный язык Республики Бурятия.

Изучение предметной области «Бурятский язык» как государственный язык Республики Бурятия. обеспечит:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы ***"Английский язык"***.

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы ***"Математика"***, ***«Информатика»***, ***«Вероятность и статистика»***.

- осознание значения математики и информатики в повседневной и жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;

- овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладевают умениями решения учебных задач;
- развивают математическую интуицию;

получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Изучение предметной области "Общественно -научные предметы" обеспечит:

1. формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности.
2. социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности ее социализации;
4. владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
5. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
7. приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история", «Введение в новейшую историю

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее ОДНКНР) обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов,
 - хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР включена как предмет в часть, формируемую участниками образовательного процесса. ОДНКНР вводится поэтапно, преподается в 5,6 и 8 классах.

Предметная область «Искусство», включающая учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Изучение предметной области «Искусство» обеспечит:

- осознание значения искусства и творчества в личной культурной самоидентификации личности;
 - развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
 - развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология», включающая учебный предмет «Технология».

Изучение предметной области "Технология" обеспечит:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
 - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
 - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области "Физическая культура и основы культуры и безопасности жизнедеятельности" обеспечит:

- основы физического, эмоционального, интеллектуального и социального безопасности развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. 3 час по физкультуре ведется во второй половине дня во внеурочной деятельности.

Логическое построение учебного плана способствует продолжению работы по развитию творческих способностей учащихся, созданию психолого-педагогических условий развития личности каждого ребёнка как индивидуальности, независимо от его «стартовых» возможностей развития. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Петропавловская СОШ № 1". Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план МАОУ «Петропавловская СОШ №1» сочетает универсальную основу для фундаментального базового образования и гибкий вариативный компонент, способный наполняться новым учебным содержанием в зависимости от образовательных задач, индивидуального развития учащегося и запросов родителей, что позволяет создавать необходимую базу для перехода учащихся начальных классов к последующим ступеням образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																		
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Обязательная часть																				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

План внеурочной деятельности (недельный)

МАОУ "Петропавловская СОШ № 1"

[illegible]

Календарный учебный график и режим работы школы

Организация образовательного процесса в МАОУ «Петропавловская СОШ №1» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Нормативных документов: Устава школы, СанПиН 2.4.2. 2821–10, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря на 2023, 2024 годы.

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав учащихся, выполнение нормативно-правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

В условиях дистанционного режима обучения еженедельное количество и продолжительность он-лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Школы, а именно: ·1- 2 часа в неделю – 1 трансляция; ·3- 4 часа в неделю – 2 трансляции; 5 и более часов – 3 трансляции.

Оптимальное количество занятий в течение дня: для детей 6-10 лет– 1 занятие; для детей 10-13 лет – 2 занятия; старше 13 лет – 3 занятия.

В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима. Продолжительность урока составляет 30 минут при дистанционном режиме обучения, с учетом рекомендаций установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности) и непредвиденных обстоятельств (объявленный режим пандемии

коронавируса). Общее время работы за компьютером не превышает нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать: для детей 6-10 лет- 15 мин; для детей 10-13 лет – 20 мин; старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

2.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Наименование образовательных программ	Уровень НОО (количество классов)	Уровень ООО (количество классов)	Уровень СОО (количество классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования	17		
Общеобразовательная программа основного общего образования		19	
Общеобразовательная программа среднего общего образования			3
Итого	39		

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Этап образовательного процесса	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 классы	10-11 классы

1.Начало учебного года	1 сентября 2023 г. («День Знаний»)						
2.Продолжительность учебного года	33 недели	34	34	34		34 (без учета экзаменационного периода)	34 недели (без учета экзаменационного периода)
3.Смена	1 а,б,в,г	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена 9а,б,в	1 смена 11 класс 10а,б класс
		3а, 3б, 3г, 3д, 4в, 2а	2б,2в,2г, 3в,4а,4б, 4г,4д				
			5а,б,в,г7а,б ,в,г, 8а,б,в,г	6а,б,в,г			
4.Продолжительность учебной недели	5 дней						

3.1. Режим работы (примерный график)

Продолжительность учебной недели – **пять дней, с понедельника по пятницу**. Вход во все школьные здания с 07:30.

Окончание учебного года: 1 классы – 17.05 ; 2-8, 10 классы – 24.05; 9 и 11 классы – в соответствии с документами о ГИА в 2024 г.

3.2.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях по 5-дневной учебной неделе.

Учебный период	Дата		Продолжительность		
			Количество учебных недель в четверти	Количество учебных дней в четверти	Количество выходных и праздничных дней
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель	40	14
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8 недель	40	14
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель	50	20+ 3(п)
4 четверть	01.04.2024	17.05.2024 (1,9,11кл) 24.05.2024 (2-8,10кл)	7 недель	40	14+2(п)
Итого в 2023/2024 учебном году			34 недели	170	62+5(п)

3.3.Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2023 -2024 учебного года

наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	10 дней
Дополнительные каникулы	19.02.2024	25.02.2024	7 дней

Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние каникулы	25.05.2024	31.08.2024	99 дней
Праздничные дни	10.02, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05.		5 дней
Итого	140		

3.4.Расписание звонков для 1 классов

№ урока	сентябрь-декабрь		январь-май	
	урок	перемена	урок	перемена
1	08.50-09.30	10 минут	08.50-09.30	10 минут
2	09.40-10.20	10 минут	09.40-10.20	10 минут
3	10.30-11.10	15 минут	10.30-11.10	15 минут
4	11.25-12.05		11.25-12.05	

Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	1 смена		2 смена	
	урок	перемена	урок	перемена
0.			12.25-13.05	5 минут
1.	8.00-8.40	10 минут	13.10-13.50	5 минут
2	8.50-9.30	10 минут	13.55-14.35	15 минут

3	9.40-10.20	15 минут	14.50-15.30	15 минут
4	10.35-11.15	15 минут	15.45-16.25	5 минут
5	11.30-12.10	15 минут	16.30-17.10	5 минут
6	12.25-13.05	5 минут	17.15-17.55	
7	13.10-13.50			

3.5.Проведение государственной (итоговой) аттестации и выпускных экзаменов.

Класс	Сроки проведения экзаменов	Сроки повторной сдачи экзаменов
9 классы	20.05.2024 – 05.07.2024	Июнь-сентябрь
11 классы		

