МАОУ "Петропавловская СОШ № 1"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Муниципальное казенное учреждение Управления образования "Джидинский район"  Начальник отдела общего и дошкольного образования  Галсанова Оюна Аюрзанаевна  Протокол №1  от “30.08.2023” | СОГЛАСОВАНО  Председатель Наблюдательного Совета  Жигмитова Светлана Матвеевна  Протокол №1  от “28.08.2023” | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  Ринчино Баир Алексеевич  Протокол №37/1  от “28.08.2023” |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Джидинский муниципальный район, Республика Бурятия 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ "Петропавловская СОШ № 1", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. для 10 классов, для 11 класса 17.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классах – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ "Петропавловская СОШ № 1" языком обучения является русский язык.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Петропавловская СОШ №1» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ - 273** «Об образовании в Российской Федерации»
2. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
3. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).
4. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “**Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
5. **Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. **Приказ Минобрнауки России № 254 от 20 мая 2020 г.** « Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

**7. Федеральным перечнем учебников**, **допущенных** к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного **приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.**

**8. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

**9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

**10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

**11.** **Устава МАОУ «Петропавловская СОШ №1»;**

**Учебный план школы** *является нормативным документом*, в нем:

* + определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.
  + определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10-11-х классов при 5-ти дневной рабочей неделе,
  + определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

- сохранены все предметные области и учебные предметы федерального базисного учебного плана.

- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет от 10 до 15% учебного времени.

**Учебный план отражает содержание образования**, которое обеспечивает **достижение** **целей**:

* обеспечение вариативности образовательного процесса,
* сохранение единого образовательного пространства,
* обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования,
* повышение результативности обучения детей,
* преемственность образовательных программ на разных уровнях образования,
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,
* выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
* защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

**Введение данного учебного плана предполагает:**

1. Обеспечение базового образования и изучение предметов на углубленном уровне для каждого школьника.
2. Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Среднее общее образование – завершающий уровень среднего общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На уровне среднего общего образования учебный план направлен на создание условий осознанного выбора выпускниками общечеловеческих, духовно- нравственных ценностей и становление на их основе устойчивой, непротиворечивой индивидуальности, на формирование личности, способной обеспечить само регуляцию, мотивацию поведения и деятельности, а также предоставляет учащимся широкие возможности выбора индивидуальной траектории и способов самоуправления.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей.

К обязательным предметным областям относятся:

1. Предметная область **"Русский язык и литература**", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература".
2. Предметная область **"Родной язык и родная литература**", включающая учебные предметы: "Родной русский язык", "Родная русская литература".
3. Предметная область **"Иностранные языки",** включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (английский язык).
4. Предметная область **"Общественно-научные предметы",** включающая учебные предметы:"История" (базовый и углубленный уровни), "География" (базовый уровень) "Обществознание", включая «Право» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (углубленный уровень).
5. Предметная область **"Математика и информатика"**, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень), Вероятность и статистика.
6. Предметная область **"Естественно-научные предметы",** включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни), "Химия" (базовый и углубленный уровни), "Биология" (базовый и углубленный уровни).
7. Предметная область **"Физическая культура,** **экология и основы безопасности** **жизнедеятельности"**, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовыйуровень), "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

**По результатам анкетирования учащихся и родителей были выявлены следующие образовательные потребности :**

**В 10 классах** реализуются программы следующих профилей:

1. Естественно-научный профиль с углубленным изучением химии, биологии.
2. Универсальный профиль с углубленным изучением истории, обществознания.
3. Технологический профиль с углубленным изучением физики, математики, информатики.

В учебный план 10 классов также включены **элективные и факультативные курсы:**

* география Бурятии

По результатам анкетирования учащихся и родителей были выявлены следующие образовательные потребности :

**В 11 классе** реализуются программы следующих профилей:

1. Универсальный профиль с углубленным изучением истории, обществознания, экономики, права, физики.

2. Естественно-научный профиль с углубленным изучением химии, биологии, информатики.

В учебный план 11 класса также включены **элективные и факультативные курсы:**

* решение задач с параметрами
* методика решения текстовых задач
* литература Бурятии
* экология Бурятии
* астрономия.

В учебном плане Учреждения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В обязательной части учебного плана для каждого профиля определены учебные предметы, для расширения и углубления профильной направленности. Так, в 10 «а» классе (естественно-научный профиль) – 3 часа химии, 3 часа биологии., (универсальный профиль) 2часа истории, 4 часа обществознания. В 10 «б» классе (технологической направленности) – 2 часа математики, 2 часа информатики, 2 часа физики.

Так, в 11 классе (естественно-научный профиль)– 3 часа химии, 3 часа биологии, 1 час информатики. В универсальном профиле – 1 час истории, 5 часов обществознания (включая право, экономику, социологию), 1 час физики.

В 11 классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку соответственно СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

**Особенности учебного плана среднего (полного) общего**

**образования по предметным областям и учебным предметам**

***Русский язык и литература***

***Русский язык***

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

***Литература***

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;

* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
* освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

***Родной язык и родная литература***

***Родной язык (русский)***

* + - курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:
  + формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения.

***Математика и информатика***

***Математика*** в полной общей школе включает в себя два раздела: ***Алгебра и Геометрия***.Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

***Информатика***

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

***Иностранный язык***

***Английский язык***

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа

– носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

***Физика***

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она

раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует

формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образовании состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

***Химия***

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

***Биология***

Курс биологии на ступени полного общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

***География***

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

***Общественные науки***

***История***

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

***Обществознание***

Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

***Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности***

В 10 – 11-х классах введены уроки основ безопасности жизнедеятельности по 1 часу из вариативной части Базисного учебного плана. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

***Физическая культура***

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям и включает в себя: внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, профориентационная работа, по развитию личности через организацию социальных практик, здоровьесбережения и воспитания.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Петропавловская СОШ». Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ "Петропавловская СОШ № 1".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план 10-11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **10 а- естественно-науч.профиль** | **10а-универсальный** | **10б-технологический** | **11класс-естественно-научный** | **11класс-универсальный** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 22 | 22 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |
| Химия | | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Биология | | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| История | | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Обществознание | | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 |
| География Бурятии | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Физика | | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Информатика | | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Математика | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Методика решения текстовых задач | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Решение задач с параметрами | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Литература Бурятии | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Экология Бурятии | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Астрономия | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого | | 7 | 7 | 7 | 12 | 12 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 | 1156 | 1156 | 1156 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

МАОУ "Петропавловская СОШ № 1"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **10 а класс (1 подгруппа)-естеств.-науч.профиль** | **10а класс (2 подгруппа)-универсальный** | **10б класс-технологический** | **11класс-естеств.-науч.профиль** | **11класс- универсальный** |
| Внеклассные часы «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательный курс «Россия-моя история» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение отдельных учебных предметов | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Календарный учебный график и режим работы школы**

**Организация образовательного процесса** в МАОУ «Петропавловская СОШ №1» регламентируется учебнымпланом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Нормативных документов: Устава школы, СанПиН 2.4.2. 2821–10,приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также годового производственного календаря на 2023, 2024 годы.

Настоящий документ призван обеспечить соблюдение прав учащихся, выполнение нормативно-правовых оснований реализации учебного процесса в школе.

В условиях дистанционного режима обучения еженедельное количество и продолжительность он- лайн занятий / консультаций по классам регулируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, а также объемом учебного времени, отводимого конкретному предмету Учебным планом Школы, а именно: ·1- 2 часа в неделю – 1 трансляция; ·3- 4 часа в неделю – 2 трансляции; 5 и более часов – 3 трансляции.

Оптимальное количество занятий в течение дня: для детей 6-10 лет– 1 занятие; для детей 10-13 лет – 2 занятия; старше 13 лет – 3 занятия. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания карантинного режима. Продолжительность урока составляет 30 минут при дистанционном режиме обучения, с учетом рекомендаций установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности) и непредвиденных обстоятельств (объявленный режим пандемии коронавируса). Общее время работы за компьютером не превышает нормы: в 1–2-м классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5–6-м классе – 30 минут, 7–11-м – 35 минут. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора

не должна превышать: для детей 6-10 лет- 15 мин; для детей 10-13 лет – 20 мин; старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

2.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень НОО (количество классов) | Уровень ООО (количество классов) | Уровень СОО (количество классов) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | 17 |  |  |
| Общеобразовательная программа основного общего образования |  | 19 |  |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования |  |  | 3 |
| Итого | 39 | | |

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательного процесса** | **1 классы** | **2-4 классы** | | **5-8 классы** | | **9 классы** | **10-11 классы** |
| **1.Начало учебного года** | 1 сентября 2023 г. («День Знаний») | | | | | | |
| **2.Продолжительность учебного года** | 33 недели | 34 | 34 | 34 | | 34  (без учета экзаменационного периода) | 34 недели  (без учета экзаменационного периода) |
| **3.Смена** | 1 а,б,в,г | 1 смена | 2 смена | 1 смена | 2 смена | 1 смена  9а,б,в | 1 смена  11 класс  10а,б класс |
| 3а, 3б, 3г, 3д, 4в, 2а | 2б,2в,2г, 3в,4а,4б, 4г,4д |
| 5а,б,в,г7а,б,в,г,  8а,б,в,г | 6а,б,в,г |
| **4.Продолжительность учебной недели** | 5 дней | | | | | | |

3.1. Режим работы (примерный график)

Продолжительность учебной недели – ***пять дней, с понедельника по пятницу.*** Вход во все школьные здания с 07:30.

**Окончание учебного года:**1 классы – 17.05 ; 2-8, 10 классы – 24.05; 9 и 11 классы – в соответствии с документами о ГИА в 2024 г.

**3.2.Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях по 5-дневной учебной неделе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | | |
| **Количество учебных недель в четверти** | **Количество учебных дней в четверти** | **Количество выходных и праздничных дней** |
| 1 четверть | 01.09.2023 | 27.10.2023 | 8 недель | 40 | 14 |
| 2 четверть | 07.11.2023 | 29.12.2023 | 8 недель | 40 | 14 |
| 3 четверть | 09.01.2024 | 22.03.2024 | 11 недель | 50 | 20+ 3(п) |
| 4 четверть | 01.04.2024 | 17.05.2024 (1,9,11кл)  24.05.2024 (2-8,10кл) | 7 недель | 40 | 14+2(п) |
| **Итого в 2023/2024 учебном году** | | | **34 недели** | **170** | **62+5(п)** |

**3.3.Продолжительность каникул, праздничных дней в течение 2023 -2024 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименование каникул | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул |
| Осенние каникулы | 28.10.2023 | 06.11.2023 | 10 дней |
| Зимние каникулы | 30.12.2023 | 08.01.2024 | 10 дней |
| Дополнительные каникулы | 19.02.2024 | 25.02.2024 | 7 дней |
| Весенние каникулы | 23.03.2024 | 31.03.2024 | 9 дней |
| Летние каникулы | 25.05.2024 | 31.08.2024 | 99 дней |
| Праздничные дни | 10.02, 23.02, 08.03, 01.05, 09.05. | | 5 дней |
| Итого | 140 | | |

**3.4.Расписание звонков для 1 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **сентябрь-декабрь** | | **январь-май** | |
|  | урок | перемена | урок | перемена |
| **1** | 08.50-09.30 | 10 минут | 08.50-09.30 | 10 минут |
| **2** | 09.40-10.20 | 10 минут | 09.40-10.20 | 10 минут |
| **3** | 10.30-11.10 | 15 минут | 10.30-11.10 | 15 минут |
| **4** | 11.25-12.05 |  | 11.25-12.05 |  |

**Расписание звонков для 2-11 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **1 смена** | | **2 смена** | |
|  | урок | перемена | урок | перемена |
| **0.** |  |  | 12.25-13.05 | 5 минут |
| **1.** | 8.00-8.40 | 10 минут | 13.10-13.50 | 5 минут |
| **2** | 8.50-9.30 | 10 минут | 13.55-14.35 | 15 минут |
| **3** | 9.40-10.20 | 15 минут | 14.50-15.30 | 15 минут |
| **4** | 10.35-11.15 | 15 минут | 15.45-16.25 | 5 минут |
| **5** | 11.30-12.10 | 15 минут | 16.30-17.10 | 5 минут |
| **6** | 12.25-13.05 | 5 минут | 17.15-17.55 |  |
| **7** | 13.10-13.50 |  |  |  |

**3.5.Проведение государственной (итоговой) аттестации и выпускных экзаменов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Сроки проведения экзаменов | Сроки повторной сдачи экзаменов |
| 9 классы | 20.05.2024 – 05.07.2024 | Июнь-сентябрь |
| 11 классы |