

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

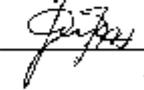


НИЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ ЕВЭЭ ДААНАН
БОЛГОСОРОЛОЙ ЭМИИ ЗУРГААН
«ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ
НЭГЭДУГААР ЮРАНХЫ
БОЛГОСОРОЛОЙ ДУНДА
НУРГУУЛИ»

471320 Гостыкина Буянтун Догдотосий ронгон, с. Петропавловка, ул. Суворова 29д, тел.: 830134/1140, 11109.
e-mail: petropavlovskaya1@yandex.ru, petropavlovskaya1@yandex.ru

Утверждаю

Директор МАОУ «Петропавловская СОШ №1»

 Rinchen B.A.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «Петропавловская СОШ №1» на 2024-2025 год

с. Петропавловка, 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
1»



НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БЭЭ ДААҢАН
БОЛБОСРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН
«ПЕТРОПАВЛОВКЫН
НЭГЭДУГААР ЮРЭНХЫ
БОЛБОСРОЛОЙ ДУНДА
ҺУРГУУЛИ»

671920 Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова 39а., тел.: 8(30134)41140, 41109,
e-mail: school_1_petropavlovka_dzd@govrb.ru, сайт: sh1-petropavlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru

Утверждаю

Директор МАОУ «Петропавловская СОШ №1»

_____ /Ринчино Б.А./

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «Петропавловская СОШ №1» на 2024-2025 год

с. Петропавловка, 2024 г.

Паспорт

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа №1»

2. Тип ОУ: Общеобразовательное учреждение

3. Вид ОУ: Средняя общеобразовательная школа

4. Юридический адрес:

4.1. Почтовый индекс 671920

4.2. Республика Бурятия

4.3. Населенный пункт: с. Петропавловка

4.4. улица Свердлова

4.5. дом/корпус: 39а

4.6. Телефон: 8(3013) 441109

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, д.39а

6. Наличие структурных подразделений:

наименование: нет

7. Наличие филиалов ОУ:

наименование: нет

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Учредители: МО «Джидинский район»

Электронный адрес ОО: onescholdjida@yandex.ru

Адрес сайта ОО: <https://sh1-petropavlovka-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития МАОУ «Петропавловская СОШ №1» на 2024-2025 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Создание оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ по направлениям «Низкая адаптивность учебного процесса», «Профилактика учебной неуспешности».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для поддержания стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и совершенствование внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся; 2. Формирование культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов; 3. Создание образовательной среды, направленной на формирование личной успешности каждого обучающегося.
<p>Целевые индикаторы программы и показатели</p>	<p>Индикатор 1. Реализация программы «Низкая адаптивность учебного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 1.2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. <p>Индикатор 2. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Показатель 2.1. Доля обучающихся школы, которым обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, создания внутришкольной интерактивной платформы для сопровождения обучающихся.</p> <p>Показатель 2.2. Доля обучающихся школы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школы, прошедших государственную итоговую аттестацию.</p>

	<p>Показатель 2.3. Доля детей, участвующих в районных, республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах;</p> <p>Показатель 2.4. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Мониторинг учебных достижений обучающихся</p> <p>Анализ социального паспорта школы</p> <p>Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся</p> <p>Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</p> <p>Диагностика педагогических технологий и приемов, используемых педагогами школы при реализации образовательного процесса</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (октябрь 2024 - март 2025): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.</p> <p>2 этап (апрель 2025 - сентябрь 2025 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контроль реализации Программы; <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.
<p>Основные мероприятия или проекты/перечень подпрограмм</p>	<p>Разработка концепции развития образовательной организации;</p> <p>Разработка среднесрочной программы развития образовательной организации;</p> <p>Разработка программы антирисковых мер</p>
<p>Программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Риск низкой адаптивности учебного процесса» 2. Реализация программы «Профилактика учебной неуспешности».

Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью. 2. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности 3. Участие педагогов в конференциях и конкурсах различного уровня 4. Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в распространении педагогического опыта; 5. Увеличение числа публикаций, персональных сайтов учителей, количества открытых уроков и семинаров на базе школы.
Исполнители	Администрация, коллектив школы, Наблюдательный совет
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности.</p> <p>По мере необходимости будет производиться корректировка программы.</p>

Основное содержание программы

Цель образовательной организации заключается в создании условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение компетентности и методического мастерства педагогов;
2. Повышение эффективности управления образовательной деятельностью;
3. Совершенствование системы объективной оценки качества образования обучающихся;
4. Повышение мотивации школьников;
5. Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся, родители, директор)	Показатели рисков: низкий, средний, высокий	До октября 2024г.	Директор, классные руководители классов	Учащиеся, родители, учителя, директор
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание рабочей группы	Дорожная карта	До 20.12.24	Зам. директора по УВР, НМР	Руководители ШМО, администрация
Определение рисков школы	Знакомство с куратором	Встреча с муниципальным куратором	Количество выбранных рисков	25.12.24	Директор	Директор, зам.директора по УВР, куратор
Все риски	Разработка Концепции развития школы	Заседание рабочей группы	Концепция	20.12.2024	Зам. директора по УВР	Творческие группы учителей

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Профессиональное взаимодействие учителей, классных руководителей, социального педагога, тьютора и администрации	Педсовет, тестирование педагогических работников на владение компетенциями	Уровень учителей, владеющих теми или иными компетенциями: низкий, средний, высокий	25.01.24	Директор, зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11) Оценка образовательных результатов	ВПР (4-8 классы), контрольные срезы (1-3, 10) ГИА (9,11)	Результат независимой оценки: % неуспевающих учащихся	Апрель – июнь 2025	Администрация, учителя-предметники	Учащиеся 4-8 классов, учителя-предметники
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Выявить % успешности учителей	Прохождение тестирования и курсовой подготовки на сайте «Я – учитель»	% успешности учителей	Апрель 2025	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив
	Организация учебно-исследовательской и проектной	Теоретический семинар педагогических работников, организация учебной деятельности, предметные декады,	% учителей, применяющих на практике учебно-исследовательскую и проектную	20.01.25-25.01.25	Администрация, куратор	Педагогический коллектив

	<p>деятельностей с учащимися</p>	<p>открытые уроки, мастер-классы</p>	<p>деятельности, количество учителей, давших открытые уроки. Количество проведённых мастер-классов</p>			
	<p>Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.</p> <p>3.Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа</p>	<p>Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p> <p>Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со</p>	<p>Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Аналитическая справка</p>			

	<p>получаемых результатов</p> <p>4.Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций</p>	<p>слабоуспевающими учащимися).</p> <p>Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов</p> <p>Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).</p> <p>Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся</p>				
--	--	---	--	--	--	--

все риски	Подтверждение куратором	Размещение концептуальных документов на ФИОКО	Концепция, ШНОР, СП подпрограммы	25.01.2025	Зам. директора по УВР, руководители творческих групп, куратор,	Руководители творческих групп, зам.директора по УВР, куратор
	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 25.02.25	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО
	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 25.04. 25	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной	01.12.25-25.12.25.	Муниципальный куратор	Муниципальный куратор

			экспертизы документов школ			
	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2025-2026 год	25.12.25	Директор, куратор	Зам. директора по УВР, председатель МС, руководители ШМО, куратор