Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Бурятии
Муниципальное образование «Джидинский район»
МАОУ «Петропавловская СОШ №1»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
Руководитель ШМО	Зам.директора по НМР	Директор МАОУ ПСОШ №1
Аюшеева Х.Д.	Чойбсонова В.Д.	Ринчино Б.А.
Протокол №1	Протокол №1	Приказ 37/1
от 28.08._____2023 г.	от _28.08._____2023 г.	от _28.08._____ 2023г.

Рабочая программа

Учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов
общего основного образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель – Чердонова Янжима Цырен-Доржиевна,
учитель математики и информатики
первая квалификационная категория

с.Петропавловка, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Математика» для обучающихся 5-6 классов МАОУ «СОШ №24» г. Удачный разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г №287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023г №370 «Об утверждении ФОП ООО»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – НОО, ООО, СОО»;
- СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2
- Концепции развития математического образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;
- Учебного плана ООО МАОУ «СОШ №24» на 2023-2024 учебный год.

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями,

понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	По факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Представление числовой информации в таблицах	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах	1		1	04.09.2023		
3	Цифры и числа	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа	1			06.09.2023		
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		0.5	07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		0.5	11.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Входная КР	1	1		12.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Плоскость, прямая, луч, угол	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Плоскость, прямая, луч, угол	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11	Шкалы и координатная прямая	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Шкалы и координатная прямая	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
13	Шкалы и координатная прямая	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Сравнение натуральных чисел	1			20.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Сравнение натуральных чисел	1			21.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Контрольная работа №1	1	1		26.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Анализ контрольной работы Действие сложения. Свойства сложения	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Действие сложения. Свойства сложения	1			28.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Действие сложения. Свойства сложения	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Действие вычитания. Свойства вычитания	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
25	Контрольная работа № 2	1	1		05.10.2023		
26	Числовые и буквенные выражения	1			06.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Числовые и буквенные выражения	1			09.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Числовые и буквенные выражения	1			10.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Числовые и буквенные выражения	1			11.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Уравнения	1			12.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Уравнения	1			13.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Уравнения	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Контрольная работа №3	1	1		17.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Действие умножения. Свойства умножения	1			18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Действие умножения. Свойства умножения	1			19.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

36	Действие умножения. Свойства умножения	1			20.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Действие деления. Свойства деления	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Действие деления. Свойства деления	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Действие деления. Свойства деления	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Действие деления. Свойства деления	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Деление с остатком	1			06.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Деление с остатком	1			07.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Деление с остатком	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Контрольная работа №4	1	1		09.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Упрощение выражений	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Упрощение выражений	1			13.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Упрощение выражений	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Упрощение выражений	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Порядок действий в вычислениях	1		1	16.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2

50	Порядок действий в вычислениях	1			17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Порядок действий в вычислениях	1			20.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Степень с натуральным показателем	1			21.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Степень с натуральным показателем	1			22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Делители и кратные	1			23.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Делители и кратные	1		1	24.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Свойства и признаки делимости	1			27.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Свойства и признаки делимости	1			28.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Контрольная работа №5	1	1		29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Формулы	1			30.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Формулы	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			04.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Площадь. Формула площади прямоугольника	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Единицы измерения площадей	1			06.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c

64	Единицы измерения площадей	1			07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Прямоугольный параллелепипед	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			11.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
68	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Контрольная работа №6	1	1		14.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Окружность, круг	1			15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Шар, цилиндр	1			18.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
72	Доли и дроби	1			19.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Изображение дробей на координатной прямой	1			20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Административная КР	1	1		21.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Изображение дробей на координатной прямой	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce

76	Изображение дробей на координатной прямой	1			25.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Сравнение дробей	1			26.12.2023		Единая коллекция ЦОР
78	Сравнение дробей	1			27.12.2023		Единая коллекция ЦОР
79	Сравнение дробей	1			28.12.2023		Единая коллекция ЦОР
80	Правильные и неправильные дроби	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Правильные и неправильные дроби	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Контрольная работа №7	1	1		10.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			11.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			15.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Деление натуральных чисел и дроби	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Деление натуральных чисел и дроби	1			17.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

88	Смешанные числа	1			18.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Смешанные числа	1			19.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			22.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Контрольная работа №8	1	1		24.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Основное свойство дроби	1			25.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Основное свойство дроби	1			26.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Сокращение дробей	1			29.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Сокращение дробей	1			30.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Приведение дробей к общему знаменателю	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Приведение дробей к общему знаменателю	1			02.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			05.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

102	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
103	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			08.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			09.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Контрольная работа №9	1	1		12.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Умножение дробей	1		1	13.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Умножение дробей	1			14.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Нахождение части целого	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
109	Нахождение части целого	1			16.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Нахождение части целого	1			19.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Нахождение части целого	1			20.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Контрольная работа №10	1	1		21.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Десятичная запись дробей	1			22.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e

114	Десятичная запись дробей	1			26.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Сравнение десятичных дробей	1			27.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Сравнение десятичных дробей	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Сравнение десятичных дробей	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			05.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			06.03.2024		Единая коллекция ЦОР
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Округление чисел. Прикидка	1			11.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Округление чисел. Прикидка	1			12.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Контрольная работа №11	1	1		13.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			14.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c

127	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			15.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			18.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			19.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			20.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			22.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1			01.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Деление на десятичную дробь	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление на десятичную дробь	1			03.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление на десятичную дробь	1			04.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

137	Деление на десятичную дробь	1			05.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Деление на десятичную дробь	1			08.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями	1			09.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями	1			10.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141	Контрольная работа №12	1	1		11.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Калькулятор	1			12.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Калькулятор	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Калькулятор	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
145	Виды углов	1			17.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			18.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Виды углов. Чертёжный треугольник	1			19.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Измерение углов.Транспортир	1			22.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Измерение углов. Транспортир	1			23.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Измерение углов. Транспортир	1			24.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

151	Измерение углов. Транспортир	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Контрольная работа №13	1	1		26.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Повторение. Натуральные числа.	1			29.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Обыкновенные дроби.	1			30.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Обыкновенные дроби.	1			02.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Десятичные дроби	1		1	03.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Десятичные дроби	1			06.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Преобразование чисел	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Преобразование чисел	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений	1			10.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
161	Применение свойств арифметических действий для рационализации вычислений	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

162	Решение задач из реальной жизни.	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Решение задач из реальной жизни.	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Решение задач на скорость	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Решение задач на скорость	1			17.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Решение задач на покупки	1			20.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Решение задач на покупки	1			21.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Итоговая КР	1	1		22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Решение задач разными способами	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Итоговый урок	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	6			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	По факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Делители и кратные Повторение пройденного в 5 классе: действия с натуральными числами	1			01.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Делители и кратные Повторение пройденного в 5 классе: действия обыкновенными и десятичными дробями	1			04.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Решение упражнений по теме «Делители и кратные» Повторение пройденного в 5 классе: решение уравнений	1			05.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 Повторение пройденного в 5 классе: проценты, задачи на проценты	1			06.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	1		07.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

	Входная контрольная работа						
6	Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2»	1			08.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Признаки делимости на 9 и на 3	1			11.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Признаки делимости на 9 и на 3	1			12.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Простые и составные числа	1			13.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10	Простые и составные числа	1			14.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11	Разложение на простые множители	1			15.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
12	Разложение на простые множители	1			18.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			19.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			20.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274

15	Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа»	1			21.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Наименьшее общее кратное	1			22.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Наименьшее общее кратное	1			25.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»	1			26.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
19	Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»	1			27.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20	Контрольная работа по теме «Делимость чисел»	1	1		28.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21	Основное свойство дроби	1			29.09.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Основное свойство дроби	1			02.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Сокращение дробей	1			03.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
24	Сокращение дробей	1			04.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

25	Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»	1			05.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Приведение дробей к общему знаменателю	1			06.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Приведение дробей к общему знаменателю	1			09.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю»	1			10.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			11.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			12.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			16.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			17.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

34	Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1			18.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Контрольная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	1		19.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			20.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
37	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			23.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			24.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1			25.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1			26.10.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

41	Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1			06.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	1		07.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Умножение дробей	1			08.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Умножение дробей	1			09.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	1			10.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Решение упражнений по теме «Умножение дробей»	1			13.11.2023		
47	Нахождение дроби от числа	1			14.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Нахождение дроби от числа	1			15.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»	1			16.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»	1			17.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6

51	Применение распределительного свойства умножения	1			20.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Применение распределительного свойства умножения	1			21.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Применение распределительного свойства умножения	1			22.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
54	Решение упражнений по теме «Применение распределительного свойства умножения»	1			23.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Решение упражнений по теме «Применение распределительного свойства умножения»	1			24.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
56	Контрольная работа по теме «Умножение дробей»	1	1		27.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Взаимно обратные числа	1			28.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Взаимно обратные числа	1			29.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Деление	1			30.11.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Деление	1			01.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

61	Деление	1			04.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Решение упражнений по теме «Деление»	1			05.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
63	Решение упражнений по теме «Деление»	1			06.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
64	Контрольная работа по теме «Деление»	1	1		07.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Нахождение числа по его дроби	1			08.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Нахождение числа по его дроби	1			11.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по его дроби»	1			12.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Дробные выражения	1			13.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Дробные выражения	1			14.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Решение упражнений по теме «Дробные выражения»	1			15.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Решение упражнений по теме «Дробные выражения»	1			18.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428

72	Контрольная работа по теме «Дробные выражения»	1	1		19.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Отношения	1			20.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Отношения	1			21.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Решение упражнений по теме «Отношения»	1			22.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Пропорции	1			25.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Пропорции	1			26.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Решение упражнений по те- ме «Пропорции»	1			27.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Решение упражнений по теме «Пропорции»	1			28.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			29.12.2023		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			09.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40

82	Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1			10.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Контрольная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1	1		11.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Масштаб	1			12.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
85	Масштаб	1		1	15.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Длина окружности и площадь круга	1			16.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Длина окружности и площадь круга	1		1	17.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Шар	1			18.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
89	Шар	1			19.01.2024		Единая коллекция ЦОР
90	Решение упражнений по теме «Шар»	1			22.01.2024		Единая коллекция ЦОР
91	Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	1		23.01.2024		Единая коллекция ЦОР

92	Координаты на прямой	1			24.01.2024		Единая коллекция ЦОР
93	Координаты на прямой	1			25.01.2024		Единая коллекция ЦОР
94	Решение упражнений по теме «Координаты на прямой»	1			26.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Противоположные числа	1			29.01.2024		
96	Противоположные числа	1			30.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Модуль числа	1			31.01.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Модуль числа	1			01.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Сравнение чисел	1			02.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Сравнение чисел	1			05.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»	1			06.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Изменение величин	1			07.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
103	Изменение величин	1		1	08.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

104	Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа»	1	1		09.02.2024		Единая коллекция ЦОР
105	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			12.02.2024		Единая коллекция ЦОР
106	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			13.02.2024		Единая коллекция ЦОР
107	Сложение отрицательных чисел	1			14.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сложение отрицательных чисел	1			15.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сложение чисел с разными знаками	1			16.02.2024		Единая коллекция ЦОР
110	Сложение чисел с разными знаками	1			19.02.2024		Единая коллекция ЦОР
111	Решение упражнений по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			20.02.2024		Единая коллекция ЦОР
112	Вычитание	1			21.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Вычитание	1			22.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984

114	Решение упражнений по теме «Вычитание»	1			26.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1		27.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Умножение	1			28.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Умножение	1			29.02.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Решение упражнений по теме «Умножение»	1			01.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Деление	1			04.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Деление	1			05.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Решение упражнений по теме «Деление»	1			06.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Рациональные числа	1			07.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Рациональные числа	1			11.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Свойства действий с рациональными числами	1			12.03.2024		Единая коллекция ЦОР

125	Свойства действий с рациональными числами	1			13.03.2024		Единая коллекция ЦОР
126	Решение упражнений по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1			14.03.2024		Единая коллекция ЦОР
127	Контрольная работа по теме «Умножение и деление поло-жительных и отрицательных чисел»	1	1		15.03.2024		Единая коллекция ЦОР
128	Раскрытие скобок	1			18.03.2024		Единая коллекция ЦОР
129	Раскрытие скобок	1			19.03.2024		Единая коллекция ЦОР
130	Решение упражнений по теме «Раскрытие скобок»	1			20.03.2024		Единая коллекция ЦОР
131	Коэффициент	1			21.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Коэффициент	1			22.03.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Подобные слагаемые	1			01.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Подобные слагаемые	1			02.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

135	Решение упражнений по теме «Подобные слагаемые»	1			03.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
136	Контрольная работа по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»	1	1		04.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Решение уравнений	1			05.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Решение уравнений	1			08.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Решение задач при помощи уравнений	1			09.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение задач при помощи уравнений	1			10.04.2024		Единая коллекция ЦОР
141	Решение уравнений	1			11.04.2024		Единая коллекция ЦОР
142	Контрольная работа по теме «Решение уравнений	1	1		12.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Перпендикулярные прямые	1			15.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Перпендикулярные прямые	1			16.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Параллельные прямые	1			17.04.2024		Единая коллекция ЦОР

146	Параллельные прямые	1			18.04.2024		Единая коллекция ЦОР
147	Координатная плоскость	1			19.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Координатная плоскость	1			22.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Решение упражнений по теме «Координатная плоскость»	1		1	23.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Столбчатые диаграммы	1			24.04.2024		Единая коллекция ЦОР
151	Столбчатые диаграммы	1			25.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Графики	1			26.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Графики	1		1	29.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Решение упражнений по теме «Графики»	1			30.04.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Контрольная работа по теме «Координаты на плоскости»	1	1		02.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Делимость чисел	1			03.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			06.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780

158	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			07.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Умножение и деление обыкновенных дробей	1			08.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Отношения и пропорции	1			10.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Положительные и отрицательные числа	1			13.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			14.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			15.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1			16.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Решение уравнений	1			17.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Решение уравнений	1			20.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Координаты на плоскости	1			21.05.2024		
168	Итоговая контрольная работа	1	1		22.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Анализ контрольной работы	1			23.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950

170	Итоговый урок	1			24.05.2024		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	5			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов, В. И. Математика. 5–6 классы. Программа. Планирование учебного материала / В. И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2012

Жохов, В. И. Обучение математики в 5-6 классах : методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2014.

Жохов, В. И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. – М. : Мнемозина, 2013.

Жохов, В. И. Математика. 5 класс. Контрольные работы для учащихся / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. – М. : Мнемозина, 2014

Жохов,В. И. Математические диктанты. 5 -6 класс : пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, И. М. Митяева. – М. : Мнемозина, 2013.

Жохов, В. И. Математический тренажер. 5-6 класс : пособие для учителей и учащихся / В. И. Жохов, В. Н. Погодин. – М. : Мнемозина, 2013.

Рудницкая, В. Н. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь : учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина, 2013.

Рудницкая, В. Н. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для образовательных учреждений / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина, 2014.

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс» : тренажер по математике. – М. : Мнемозина, 2012

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5-6 кл.»
2. Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
3. https://resh.edu.ru/
4. infourok.ru,
5. uchi.ru,
6. math5-vpr.sdamgia.ru.
7. https://oge.sdamgia.ru.
8. https://vpr.sdamgia.ru.
9. https://uztest.ru.
10. https://znaika.ru/catalog/matematika