

Министерство образования и науки Республики Бурятия Джидинский район
МАОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа №1»
671920 Джидинский район с. Петропавловка, ул. Свердлова, 39а
8(30134)41-1-09; 41-1-40

Сайт <http://maou-p.buryatschool.ru>, электронная почта onescholdjida@yandex.ru

Методическая работа МАОУ «Петропавловская СОШ №1» за 2021 – 2022 учебный год

Единая методическая тема:

«Формирование ключевых компетентностей как инструмент повышения качества образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, образовательного процесса и успешности обучающихся через формирование ключевых компетентностей, использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.
- Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Направления работы НМС:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Мероприятия	Результаты по проведенным мероприятиям 2021-2022 уч.год	Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности
1.Работа по реализации системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.	Всего в школе – 55 педагогов и 3-прочие пед. работники, 1. Повышение квалификации учителей в БРИОП, БГУ, семинарах и др. – 58 2. Профессиональная переподготовка – ИНО БГУ – 3 (Мункуев Ширап Валерьевич (физическая культура), Саликова Валентина Владимировна (нач.классы), Гаськова Марина Александровна (русский язык и литература). 3. Профессиональная аттестация педагогов. из них с высшей категорией - <u>13</u>, с первой категорией - <u>32</u>, имеют соответствие занимаемой должности - <u>0</u>, не имеют категории - <u>13</u> Вакансии – учителя <u>2</u> 4.Взаимодействие с ЦНППМ – составление ИОМ <u>13</u>	
2.Совершенствование педагогического мастерства учителей. Семинары, совещания, заседания РМО	2.1. Профессиональные конкурсы и лекторство учителей– Томский образовательный химический форум: Профконкурс Химическая олимпиада учителей – Санжиева Т.Т., призер; Тьюторы курсов «Школа современного учителя»- Осорова С.Д., учитель русского языка и литературы, Санжиева Т.Т., учитель химии, Аюшеева С-Х.Д., учитель математики (удостоверение в БРИОП, не забрала) Лектор курсов по подготовке к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования по химии в 2022 году-Санжиева Т.Т.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОТКИ
ИНФОРМАЦИИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ»

НА № 01.01.01.01.01.01.01 от 2021 г.

Справка

Дана Санжиева Татьяна Трофимовна о том, что в период с 01 ноября по 03 ноября 2021 года она в качестве лектора принимала участие в организации и проведении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по химии в 2022 году" для учителей образовательных организаций Республики Бурятия в объеме 16 часов.

Директор ГБУ



Д.К. Чимитова



- участие педагогов района:

районный конкурс «Учитель года-2022» (победитель) Баинова О.А., учитель русского языка и литературы

- муниципальный конкурс по Функциональной грамотности – 2022
3 учителя: Баинова О.А.(2 место) , Банзаракцаева М.Д-С (1 место), Шаракчинова Р.Ю.(участие)

республиканский конкурс «Учитель года»-лауреат Баинова О.А., учитель русского языка и литературы

- Муниципальный конкурс «лучший кабинет бурятского языка» -2 место (Тасарунова С.В., Шаракчинова Р.Ю.)

	• республиканский семинар молодых специалистов-Базаржапова С.С., Борисов И.А. • Межрегиональная НПК «Этнос-современный контекст»__ <u>Банзаракцаева М.Д-С.-участие</u> В этом учебном году было проведено: - педсоветы – темы - 1. «Анализ и диагностика итогов 2020-2021 учебного года. Утверждение учебного плана, плана работы школы. Задачи школы на 2021-2022 учебный год. Август 2021г. 2. Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности. Октябрь 2021г. 3. Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к ВПР, итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования. Декабрь 2021г. 4. «Организация дистанционного обучения: проблемы и возможности» https://maou-p.buryatschool.ru/?section_id=38 5. Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. Профессиональная педагогическая ИКТ- компетентность через использование интернет- ресурсов. Февраль 2022г. 6. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Апрель 2022г. 7. О допуске учащихся 9, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. Май 2022г. 8. Анализ работы школы за 2021-2022 уч.год. Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2022-2023 уч.году и по введению новых ФГОС в 1,5 классах. 1. - совещания ШМО – 9 методобъединений Темы: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»,	
--	--	--

	«Проблема преодоления стереотипов мышления учащихся», «Формирование естественнонаучной грамотности школьников», «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейший фактор повышения качества образования», «Использование информационных технологий и методов развивающего обучения на уроках бурятского языка как способ повышения качества знаний учащихся», «Современные подходы к преподаванию математики, информатики и физики», «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА», «Внеклассная работа одна из форм физического и двигательного совершенствования», «Креативные техники как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в контексте ФГОС», «Преемственность в обучении на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС». Методические дни на базе школы - _____ Участие в межрайонных семинарах____ <u>Республиканские семинары:</u> 1) Опыт работы МАОУ «Петропавловская СОШ №1» в федеральном проекте 500+» 22 октября 2021г. с участием ГАУ ДПО БРИОП, школы №5 г.Закаменска и школ Джидинского района 2) Методобъединение зам. директоров по воспитательной работе Центрального округа с участием ГАУ ДПО БРИОП и школ центрального округа по теме «Педагогические компетенции классных руководителей». 3) Курсы Кванториум для учащихся с 14- 25 февраля 2022г., с 28.03-09.04.2022, с 25.04.2022-06.05.2022г.	
Инновационная деятельность	• центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - <u>Да</u> • Проект «Цифровая образовательная среда» - <u>Да</u> • Проект «Успех каждого ребенка» - <u>Да</u>	

Мониторинговые исследования качества образования	Участие образовательных организаций в мониторинговых исследованиях качества образования 2021– 2022уч.год (анализ) 1. Мониторинг по функциональной грамотности в 6-х классах 2. Мониторинг изучения бурятского языка БГУ. 3. Путешествие по Ирбису в 5 классах 4. Республиканский мониторинг по химии в 10 классе («5» - 9 уч., «4» - 9 уч., «3» - 3 уч., «2» - 4 уч. Средний балл – 3,92. Р.С. нет разбалловки по заданиям на сайте burinko.ru) 5. Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку для 2-9 классов на сайте Учи.ру. (Первый тест (входной) прошел в октябре 2021г., второй тест (промежуточный) будет в феврале 2022г. и третий (итоговый) в мае 2022г. 6. Республиканский мониторинг метапредметных результатов в 4 классах 7. Республиканский мониторинг по русскому языку в 9 классе 8. ВПР в 11 классе.	
Работа по повышению качества образования	ШСОКО Разработано положение по повышению качества образования в школе (см. на сайте школы). Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: • основным потребителям результатов ШСОКО; • средствам массовой информации через публичный доклад директора школы; • размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы. https://maou-p.buryatschool.ru/	

ГИА

Анализ ОГЭ, ЕГЭ за 2021 год:
Итоги ОГЭ 2021 по русскому языку и математике

предмет	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср. балл	Усп-ть
русск. яз.	84	17	27	39	1	3,7	99%
математ.	84	1	31	51	1	3,4	99%

Выпускник К.А пересдал осенью и получил аттестат.

Итоги Контрольных работ (ОГЭ 2021)

предмет	всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Ср. балл	Усп-ть
Химия	4	2	1	1	-	4	100%
Физика	7	-	5	2	-	3,7	100%
Инф-ка	42	3	17	11	11	3,3	74%
Биология	2	-	4	-	-	4	100%
Геогр-я	2	-	1	1	-	3,5	100%
Общ-ние	26	3	18	4	1	3,9	96%
Литер-ра	1			1		3	100%

Итоги ЕГЭ 2021:

предмет	всего уч-ся	90-100	80-90	70-80	60-70	50-60	средний балл	ниже порога
Русский язык	35	7	3	6	9	4	69	-
Матем(пр.)	11	-	-	-	-	1	29	4

	- назначены ответственные за организацию, информационное сопровождение и проведение ВПР; - назначены школьные координаторы, ответственные за проведение мероприятий; - назначены организаторов в классе при проведении мероприятий; - назначены общественные наблюдатели, соблюдая рекомендации о привлечении независимых наблюдателей (при проведении ВПР); - расписание уроков откорректированы в дни проведения ВПР; - созданы предметные комиссии по проверке работ ВПР; - проведены инструктажи с обучающимися, организаторами, наблюдателями, учителями-предметниками, членами комиссии по проверке работ; Обеспечение объективности проведения Всероссийских проверочных работ. Анализ результатов выполнения ВПР: -Усиление работы ОО по вопросам подготовки и проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, критериальной системе оценивания. • Проведение диагностических работ на платформе Учи.ру для выявления пробелов в знаниях учеников. • По итогам ДР проведение групповых и индивидуальных занятия с обучающимися по подготовке к ВПР. -Усиление информационно-разъяснительной работы с ответственными лицами за проведением ВПР. • На сайте школы https://maou-p.buryatschool.ru/?section_id=79 . • На платформе СГО Образование (электронный журнал). -Анализ результатов проверочных работ различных уровней • На педагогическом совете анализ SWOT. -Выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования Рекомендации: ШМО и администрации школы в рекомендациях по совершенствованию методики преподавания учебных предметов (по результатам анализа ВПР и ГИА) провести анализ и доработать.	
--	---	--

Муниципальная программа «Одаренные дети»: 1. Работа с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности: Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам. Научно-практические конференции. 2. Победители и призеры спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей.	Всероссийская олимпиада школьников 1. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам приняло участие <u>482</u> 2. Общее количество победителей и призеров – <u>401</u> 3. По предметам этнокультурного компонента республиканской олимпиады приняло участие <u>109</u> чел. 4. В муниципальном этапе приняло участие <u>225 человек</u> 5. Общее количество победителей и призеров <u>54 учащихся</u>. 6. В региональном этапе олимпиады приняло участие <u>6</u> чел. 7. Победители и призеры _____ Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (отборочный тур): Русский язык (8-11 кл)-37 участников, призеры-14 человек; Литература (8-11 кл)-5 участников, призеры-5 человек; История -2 участника, нет призеров; География-2 участника, нет призеров; Физика-6 участников, 3 призера; Обществознание-4 участника, 2 призера; Математика-4 участника, 3 призера. (заключительный тур) Русский язык-8 человек Литература-3 учащихся Математика-3 учащихся. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (отборочный тур): Биология – 10 участников, 5 призеров; Химия-11 участников, 11 призеров. Межрегиональная олимпиада «Будущее Сибири» НГТУ (отборочный тур): Физика- 8 участников, 6 призеров; Химия-15 участников, 15 призеров. (заключительный тур):	
---	---	--

	Физика-нет призеров Химия-8 призеров. Республиканские олимпиады <u>__1)Логика по математике__</u> (приняли участие 211 учащихся) <u>Из них 82 победители и призеры</u> <u>2)Республиканская олимпиада по окружающему миру (приняли участие 186 учащихся 1-4 классов) Из них 38 призеры и победители.</u> <u>4) Республиканская олимпиада по естествознанию (приняли участие 43 учащихся 5-11 классов) Из них 22 победителя и призеры.</u> <u>5) __75 участников Респ.олимпиады «Харасгай» со 2-4 классы (51 участник выполнили выше 80%)</u> Научная конференция «Шаг в будущее» Школьный этап - Всего представлено- 75 работ. Проведена школьная НПК 28 января 2022 г. Все участники школьной НПК представили видеовыступления и презентации своих научно-исследовательских работ. Районный этап 8 февраля. Экспертиза работ проходила в нашей школе. Всего представлено <u>19</u> работ. Из них по секциям: _____ Всего участников - <u>19</u> чел Победители и призеры <u>13</u> Республиканский этап – 6 чел. (1-победитель, 2 призера) НПК «Первые шаги» (2-4 классы) Всего представлено <u>24</u> работ. Из них по секциям: 1.История родного края – <u>2</u> работы; 2.Творческая- <u>3</u> работы; 3.Биология, животный мир- 4 _____ работ 4.Научная лаборатория - <u>2</u> работ. 5.Русский язык-3 6.Литературное сочинение-4 7.Здоровье-3 8.Математика-2 Всего участников - <u>24</u> чел Победители и призеры <u>14</u>	
--	--	--

	НПК «Банзаровские чтения» Всего представлено _____ 3 _____ работ. Из них по секциям: _____ Всего участников - _____ 3 _____ чел Победители и призеры _____ 2 человека _____ Достижения учащихся во Всероссийских олимпиадах и конкурсах: Достижения учащихся в районных, региональных, Всероссийских спортивных соревнованиях _____ 1) Районный кросс 1 место, октябрь 2021г. 2) 9 призовых мест в личном зачете районного кросса; 3) <u>Муниципальный этап</u> <u>КЭС-баскет юноши -1 место; девочки- 2 место; 4) Первенство района по</u> <u>футболу -3 место</u> _____ Достижения в различных конкурсах, фестивалях всех уровней Победители и призеры, участники <u>Районные мероприятия: Газета РДШ -1</u> <u>место; Проект «Я-лидер»-1 место</u> _____	
Выдача аттестатов	Медалисты _____ 6 человек _____ - Аттестаты об основном общем образовании и аттестаты об основном общем образовании с отличием - _____ 2 _____ - Аттестаты о среднем общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании с отличием - 6 _____ - Похвальные грамоты и похвальные листы. – (кол-во и предмет) _____	
Профессиональная ориентация учащихся	Работа с учащимися реализуется через: - комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию будущей профессиональной деятельности; - анкетирование (автоматизированное тестирование через систему «Профконтур», Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» реализация проекта «Билет в будущее»);	

	- открытые онлайн - уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»; - организацию и проведение экскурсий в учебные заведения и предприятия (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 8 по Республике Бурятия, Центральная районная библиотека, Метеостанция Джидинского района, Пограничная застава «Желтура», Центр занятости населения «День открытых дверей», Отделение «Почта России», Джидинский район электрических сетей (РЭС); проведение родительских собраний, индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; анкетирование родителей; привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; избрание родительского совета в образовательных организациях из представителей родительских советов классов. - С целью формирования осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории был запущен проект «Билет в будущее» для учеников 6-11 классов. В данном проекте в онлайн-пробах приняли участие <u>25</u> учащихся;													
Инклюзивное образование	1. По данным отчета ОШ-1 на начало учебного года в образовательных организациях Джидинского района обучается: <table><tr><th>№</th><th>Всего учащихся ОВЗ</th><th>дети ОВЗ</th><th>Дети-инвалиды</th><th>Дети-инвалиды с ОВЗ</th><th>Из них - обучение на дому</th></tr><tr><td>1</td><td>38</td><td>31</td><td>24</td><td>18</td><td>25</td></tr></table>	№	Всего учащихся ОВЗ	дети ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с ОВЗ	Из них - обучение на дому	1	38	31	24	18	25	
№	Всего учащихся ОВЗ	дети ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети-инвалиды с ОВЗ	Из них - обучение на дому									
1	38	31	24	18	25									
Функциональная грамотность	Реализация плана мероприятий по ФГ - _ <u>1) Составлен план по функциональной грамотности МАОУ ПСОШ1</u> 3) <u>Более 160 учащихся зарегистрированы и участвуют в банке практик</u>													

	<u>РЭШ</u> Участие в проекте «Путешествие Ирбиса» - <u>20 учащихся</u> В МАОУ «ПСОШ №1» в 2021-2022 учебном году реализуется план мероприятия направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся. За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия: 1. Разработан и реализуется план деятельности школы по формированию и оценке ФГ обучающихся. 2. Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года участвующих в формировании ФГ по шести направлениям. 3. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям. 4. Педагоги, участвующие в формировании ФГ, прошли регистрацию на платформе «Российская электронная школа». 5. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по финансовой грамотности. 6. 3 педагога школы приняли участие в районном конкурсе мастер-классов по ФГ и заняли 1 и 2 места. (Банзаракцаева М.Д., учитель математики-1 место; Баинова С.А., учитель русского языка и литературы-2 место; Шаракчинова Р.Ю., учитель бурятского языка-участие) 7. В МАОУ «ПСОШ №1» проведен семинар-практикум по вопросам формирования ФГ на уроках. 8. В ноябре проведен педагогический совет, на котором осветили вопрос формирования ФГ. 9. «Предстоящая инновационная деятельность и цели мониторинга функциональной грамотности обучающихся». 10. В январе-апреле обучающиеся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа» прошли диагностические тестирования по основным модулям. 11. Обучающиеся 5-11 классов принимают участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности на платформе dni-fg.ru 12. Учащиеся 7-8 классов приняли участие в Республиканском конкурсе по решению ситуационных заданий. Ученица 8б класса Бадмаева Софья заняла 3 место в этом конкурсе. 13. 17 ноября 2021 года 91 учащихся 6-х классов приняли участие в мониторинге	
--	--	--

	уровня функциональной грамотности. Низкий уровень показали 47%, пониже 34%, базовый 18%, повышенный-1%. 14. В апреле 2022 года 20 учащихся 5-х классов участвовали в Региональном конкурсе по ФГ в рамках проекта «Путешествие по Ирбису». 4 ученика не справились с заданиями, что составляет 20%. 80% учащихся выполнили задания.	
Финансовая грамотность	По финансовой грамотности 10 учителей прошли курсы, проводятся внеурочные занятия по основам финансовой грамотности, в старших классах на профильных занятиях изучается финграмотность. Также провели онлайн-уроки по финансовой грамотности, где приняли участие более 150 учащихся	